

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Краевед»**

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краевед»
<b>Направленность</b>	туристско-краеведческая
<b>Цель программы</b>	Расширить границы музейного пространства, в котором личности ребенка предоставляются условия для активного приобщения к национальным традициям и обычаям, национальной истории и духовной культуре, формирующим национальное самосознание и достоинство, уважение и любовь у отечеству, родному краю, родному народу, семье, а также качества, отличавшие русский характер: доброту, открытость, трудолюбие, патриотизм, сострадание, милосердие, благородство.
<b>Уровень сложности</b>	Уровень - базовый
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации – 6 месяцев
<b>Количество часов</b>	Программа рассчитана: 1 год обучения – 18 часов
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 14-15 лет
<b>Составитель</b>	Митусова С.А., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий (очно) 1 год обучения (второе полугодие) 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятия 45 минут с 10 минутным перерывом. Наполняемость группы – 15 человек.
<b>Краткое содержание</b>	Материал программы дается в следующих разделах: 1. <u>Изучение родного края.</u> (3ч.) Теоретическое занятие. 2. <u>Военно - патриотическая работа.</u> (7ч.) Теоретическое занятие. Дети военной поры. Практические занятия. 3. <u>Народные таланты родного края.</u> (4ч.) Теоретическое занятие. Практические занятия. 4. <u>Работа краеведческого музея.</u> (4ч.) Теоретическое занятие. Практические занятия.
<b>Ожидаемый результат</b>	В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краевед» обучающиеся должны: <b>знать:</b> Основы истории освоения края и его особенности географического и природного содержания, традиции и героев родного края. Понимать и употреблять в своей речи новые исторические термины. <b>уметь:</b> Пользоваться исторической картой, литературой и материалами. Правильно рассуждать. Анализировать события, выделять главное. Применять полученные знания на практике.