

Утверждаю

Директор МКОУ «Нижнеграйворонская средняя

общеобразовательная школа»

Советского района Курской области



С.Н.Строкова

Пр. №2-252 от «11» сентября 2024г.



ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально-волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, участвующей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Оказание психологической помощи учащимся 9, 11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно-развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилатика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Направления психологической работы:

1. Диагностическая работа:
 - психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;
 - изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном развитии детей разного возраста;
 - дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
 - диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.
2. Коррекционно-развивающая работа.

Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

- развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

3. Консультативная работа.

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование обучающихся.

4. Просветительская и профилактическая работа:

- формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры;
- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;

- профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;
- оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;

- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов;
- создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении через оптимизацию форм обучения;

- просвещение обучающихся, родителей, педагогов по различным направлениям

5. Организационно-методическая работа

- создание банка методических разработок
- подготовка к мероприятиям
- подготовка аналитических материалов

6. Экспертная деятельность

- участие в заседаниях ППк

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид деятельности	Цели и задачи	Контингент	Предполагаемые формы и методы	Сроки
1. Диагностика				
Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе	Выявление детей группы риска, нетоварных или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	Обучающиеся 1 класса	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Сентябрь 2024 года
Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации	Обучающиеся 1 класса	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Сентябрь-ноябрь 2024 года
Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене школы	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процессе адаптации	Обучающиеся 5 класса	Групповая диагностика	Сентябрь-ноябрь 2024 года
Индивидуальная диагностика по запросу. Диагностика обучающихся с деструктивным поведением. Диагностика обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Выявление детей "группы риска"	Обучающиеся 1-11 классов	тест СДП (склонность к девиантному поведению)	В течение учебного года по необходимости
Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9, 11 классов	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	Обучающиеся 9, 11 классов	Групповая диагностика с использованием следующих методик: «Карта интересов», «ДПО» Климова	Ноябрь-декабрь 2024 года

Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы обучающихся по запросу педагогов, родителей, администрации	Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	Обучающиеся 1-11 классов	Диагностические запросы (наблюдение) (индивидуальные, по мере необходимости)	В течение учебного года
Социометрическое изучение межличностных отношений в классных коллективах	Создание благоприятных психологических условий	Обучающиеся 2-11 классов	Групповая диагностика	Октябрь-ноябрь 2024 года
Диагностика уровня психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА	Выявление уровня психологической готовности к ГИА учащихся 9, 11 классов	Обучающиеся 9, 11 классов	Групповая, индивидуальная диагностика	Декабрь 2024 года
2. Коррекционно-развивающая работа				
Коррекционная работа с "группы риска"	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию	Обучающиеся, состоящие на учете	Развивающие индивидуальные занятия, проективные методики, беседы, игры, тренинговые занятия.	В течение учебного года
Коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	Обучающиеся с ОВЗ	Реализация коррекционно-развивающих программ	В течение учебного года
Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к	Обучающиеся 9, 11 классов	Тренинговые занятия на снятие психоэмоционального напряжения,	В течение учебного года

	экзаменам		повышение стрессоустойчивости, оформление материалов стендов	
Индивидуальные занятия по запросу педагогов	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработкой рекомендаций, игр и упражнений для развития психических процессов	Обучающиеся 1-11 классов	Тренинги, беседы	В течение учебного года
Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов	Психологическое сопровождение педагогического коллектива	Педагоги	Выступление на совещании, педагогическом совете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	В течение учебного года
3. Консультирование				
Индивидуальное и групповое консультирование родителей, педагогов	Оказание психологической помощи и поддержки	Родители, педагоги, обучающиеся	Индивидуальные беседы, выступления, лекция, семинар, круглый стол, тренинговые занятия, организация работы "Почты доверия"	В течение учебного года
4. Просвещение, профилактика				
Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу	Оказание психологической помощи и поддержки	Родители, педагоги	Информационные выступления, тренинги, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки	В течение учебного года
Проведение социально-психологических тренингов, мастер-классов, бесед	Оказание психологической помощи и поддержки	Обучающиеся 1-11 классов	Информационные выступления, тренинги, лекции, анкетирование, беседа, стендовая информация.	В течение учебного года
5. Организационно-методическая работа				
Планирование работы в соответствии с приоритетными направлениями	Планирование деятельности		Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Август 2024 года

учреждения					
Анализ работы	Анализ деятельности работы за год		Составление годового аналитического и статистического отчета.	Май-июнь 2024 года	
Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Организация плановой диагностики		Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	В течение учебного года	
Анализ диагностических мероприятий	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы		Обработка результатов, написание заключений, аналитической справки	В течение учебного года	
Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся		Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов и т.п.	В течение учебного года	
Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Организация консультативной и просветительской деятельности		Анализ литературы. Планирование	В течение учебного года	
Ведение текущей документации	Организационная деятельность		Заполнение журналов, составление графика работы, справок. Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	В течение учебного года	
Участие, представление опыта на семинарах, МО школы, конференциях, советах и т.п.	Представление опыта, повышение квалификации		Выступления, публикации	В течение учебного года	
Самообразование	Повышение уровня квалификации		Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологических сайтов	В течение учебного года	
Профессиональная	Профессиональная		ООО Центр непрерывного	Срок	

переподготовка	переподготовка по программе "Педагог-психолог" (544 часа)		образования и инноваций г.Санкт-Петербурга	обучения: 17.05.24г.-15.10.24г.
6. Экспертная деятельность				
Подготовка коррекционно-развивающих программ.	Создание психологических условий для развития ребенка	Педагоги, родители, обучающиеся	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации	В течение учебного года
Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися	Создание психологических условий для развития ребенка	Педагоги, родители, обучающиеся	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации	В течение учебного года
Организация помощи детям через направление на ППк, участие в работе школьного ППк	Организация сопровождения учащихся	Специалисты ППк	Подготовка материалов, документации к заседаниям ППк	В течение учебного года

Педагог-психолог МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа»
Советского района Курской области
Ольга Александровна Смотровая