

*Приложение №4 к приказу  
№2-134 от 02.09.2021г.*

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
Протокол №1 от «31» августа 2021г.

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом по школе №2-107  
от 31.08.2021г.

Директор школы

Е.В. Акулова



**ПЛАН**

внеурочной деятельности для 1 – 4 классов,  
реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа»  
Советского района Курской области  
на 2021/2022 учебный год

с. Нижняя Грайворонка

2021год

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности НОО**  
**МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского**  
**района Курской области на 2021-2022 учебный год**

План внеурочной деятельности НОО обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I - IV классов);
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»;
6. Конституция Российской Федерации;
7. Конвенция ООН о правах ребенка;
8. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.07.2016), (редакция от 17.02.2021);
9. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
11. Устав МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области;
12. Рабочая программа воспитания школы;
13. Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»);

14. Информация Рособнадзора от 04.02.2021 «Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки информирует организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования».

План внеурочной деятельности НОО является частью образовательной программы НОО МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС НОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется **по 5 направлениям развития личности:**

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья (в рамках работы спортивного клуба «Олимп»)
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

**Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Формы внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, занятия (групповые, коллективные).

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (1, 2, 3, 4 классы) составляет до 10 часов в неделю. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

**Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования:**

№	Вид деятельности	1класс	2класс	3класс	4класс
1.	Внеурочная деятельность	4 часа	5 часов	9 часов	7 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		132 часа	170 часов	306 часов	238 часов
<b>Итого:</b>		846 часов			

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I – IV общеобразовательных классах МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО:**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV		I	II	III	IV	
Общеинтеллектуальное	99	68	68	136	371	3	2	2	4	11
Общекультурное	33	68	34	68	203	1	2	1	2	6
Духовно-нравственное	-	-	68	-	68	-	-	2	-	2
Социальное	-	34	68	34	136	-	1	2	1	4
Спортивно-оздоровительно	-	-	68	-	68	-	-	2	-	2

е											
<b>Итого:</b>	<b>132</b>	<b>170</b>	<b>306</b>	<b>238</b>	<b>846</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>		<b>25</b>

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требований СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПин 3.1.3597-20: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности» и составляет 35 минут для 1-го класса и 45 минут – 2-4 классы. После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается работа в соответствии с режимом работы школы. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет от 2 до 15 человек.

**Направления внеурочной деятельности в I – IV общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области на 2021/2022 учебный год**

**1 класс**

№ п/п	Направления развития личности	Название детских организаций	Количество часов
1.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1
		«Занимательная грамматика»	1
		«Волшебный мир книг»	1
2.	Общекультурное	«Очень умелые ручки»	1

**2 класс**

№ п/п	Направления развития личности	Название детских организаций	Количество часов
1.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1
		«Юные исследователи»	1
2.	Общекультурное	«Школа рисования»	2
3.	Социальное	«Финансовая грамотность»	1

**3 класс**

№ п/п	Направления развития личности	Название детских организаций	Количество часов
1.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2
2.	Духовно-нравственное	«Юный краевед»	1
		«Азбука православия»(ОПК)	1
3.	Общекультурное	«Народные промыслы России»	1
4.	Социальное	«Умелые ручки»	1
		«Чудесная тестопластика»	1
5.	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1
		«Ритмика»	1

**4 класс**

№ п/п	Направления развития личности	Название детских организаций	Количество часов
1.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	2
		«Занимательная математика»	2

2.	<b>Общекультурное</b>	<b>«Скрапбукинг – удивительное хобби»</b>	<b>2</b>
3.	<b>Социальное</b>	<b>«Познавательная экология»</b>	<b>1</b>

### **Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Научно - методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогов.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену: обеспечено двухразовое горячее питание школьников, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, в наличии мультимедийное оборудование, компьютер, библиотека

### **Кадровые ресурсы**

**Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется** учителями начальных классов, в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования согласно приложению к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

### **Содержание внеурочной деятельности обучающихся начальной школы**

Основывается на принципах организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Реализация внеурочной деятельности в МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области осуществляется через оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы:

<b>Педагогические работники</b>	<b>Функции</b>	<b>Состав</b>
<b>Администрация школы</b>	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах работы, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации	Акулова Е.В.- директор Строкова С.Н.– заместитель директора по УВР Носова И..В. – заместитель директора по ВР

<b>Профессиональные сообщества</b>	Выносят решения по результатам апробации ФГОС нового поколения	Педагогический совет, методический совет, МО учителей начальных классов,
<b>Педагоги школы</b>	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, определенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Учителя начальных классов: Алексеева Е.А., Зими́на Ю.М., Ишкова А.А., Ишкова О.В., Моисеева Т.В. Строкова С.Н. – заместитель директора по УВР, Носова И.В. – заместитель директора по ВР
<b>Педагоги, обеспечивающие внеурочную деятельность обучающихся</b>	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	
	Общеинтеллектуальное	Учителя начальных классов: Алексеева Е.А., Зими́на Ю.М., Ишкова А.А., Ишкова О.В., Моисеева Т.В.
	Общекультурное	Учителя начальных классов: Алексеева Е.А., Ишкова А.А., Ишкова О.В., Моисеева Т.В.
	Социальное	Учителя начальных классов: Алексеева Е.А., Зими́на Ю.М., Ишкова А.А., Моисеева Т.В.
	Духовно-нравственное	Учителя начальных классов: Алексеева Е.А..
	Спортивно-оздоровительное	Учителя начальных классов: Алексеева Е.А. Зими́на Ю.М..
<b>Педагогические ресурсы</b>		Педагоги школы, библиотекарь

**Актуальность данной модели обуславливается:**

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, обучающихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии с Рабочей программой воспитания школы и со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.