

прим. 13

**ПРИНЯТ:**  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от «31» августа 2021г.

**УТВЕРЖДЕН:**  
Приказом по школе №2-107  
от 31.08.2021г.  
Директор школы  
**Е.В. Акулова**



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности в 10-11 общеобразовательных классах,**  
**реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС СОО**  
**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Нишнеграйворонская средняя общеобразовательная школа»**  
**Советского района Курской области**  
**на 2021/2022 учебный год**

**с. Нижняя Грайворонка**

**2021год**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности СОО  
МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского  
района Курской области на 2021-2022 учебный год**

План внеурочной деятельности СОО обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- 1.Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10- 11классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
3. Конституция Российской Федерации.
4. Конвенция ООН о правах ребенка
5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.07.2016), (редакция от 17.02.2021);
6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
7. ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015, № 1578, от 29.06.2017 № 613).
8. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
9. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
10. Устав МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области;
11. Рабочая программа воспитания школы;
12. Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»);
13. Информация Рособнадзора от 04.02.2021 «Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки информирует организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего общего образования».

План внеурочной деятельности СОО является частью образовательной программы СОО МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья (в рамках работы спортивного клуба «Факел»)
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

**Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Формы внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, занятия (групповые, коллективные).

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 класс составляет до 10 часов в неделю. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год среднего общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

**Распределение часов внеурочной деятельности по годам среднего общего образования:**

№	Вид деятельности	10 класс	11 класс
1.	Внеурочная деятельность	3	5
Учебные недели		34	34
Количество часов за год		102	170
<b>Итого:</b>		<b>272 часа</b>	

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в в X-XI общеобразовательных классах МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС СОО:**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год		Всего	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI		X	XI	
Общеинтеллектуальное	34	34	68	1	1	2
Общекультурное	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	34	68	102	1	2	3
Социальное	-	34	34	-	1	1
Спортивно-оздоровительное	34	34	68	1	1	2
<b>Итого:</b>	102	170	272	3	5	8

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности» и составляет 45 минут для 10-11 классов. После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается работа в соответствии с режимом работы школы.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет от 2 до 15 человек.

**Направления внеурочной деятельности в X-XI общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС СОО МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области на 2021/2022 учебный год**

**10 класс**

№ п/п	Направления развития личности	Название детских организаций	Количество часов
1.	Общеинтеллектуальное	«Практикум по математике»	1
2.	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	1
3.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1

**11 класс**

№ п/п	Направления развития личности	Название детских организаций	Количество часов
1.	Общеинтеллектуальное	«Актуальные вопросы обществознания»	1
2.	Духовно-нравственное	«Семейное воспитание»	1
		«Основы православной культуры»	1
3.	Социальное	«Путь в профессию»	1
4.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1

**Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Научно - методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогов.

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену: обеспечено двухразовое горячее питание школьников, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, в наличии мультимедийное оборудование, компьютер, библиотека.

**Кадровые ресурсы**

**Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется** учителями - предметниками в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования согласно приложению к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

**Содержание внеурочной деятельности обучающихся средней школы**

основывается на принципах организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Реализация внеурочной деятельности в МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области осуществляется через оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы:

Педагогические работники	Функции	Состав
<b>Администрация школы</b>	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах работы, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации	Акулова Е.В.- директор Строкова С.Н.– заместитель директора по УВР Носова И..В. – заместитель директора по ВР
<b>Профессиональные сообщества</b>	Выносят решения по результатам апробации ФГОС нового поколения	Педагогический совет, методический совет, МО учителей по предметам
<b>Педагоги школы</b>	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, определенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Акулова Е.В.- директор Строкова С.Н.– заместитель директора по УВР Носова И..В. – заместитель директора по ВР учителя-предметники, преподающие в 10-11 классах.
<b>Педагоги, обеспечивающие внеурочную деятельность обучающихся</b>	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	
	Общеинтеллектуальное	учителя-предметники, преподающие в 10-11 классах
	Общекультурное	
	Духовно - нравственное	учителя-предметники, преподающие в 10-11 классах
	Социальное	учителя-предметники, преподающие в 10-11 классах
	Спортивно-оздоровительное	учителя-предметники, преподающие в 10-11 классах

Педагогические ресурсы		педагоги школы, библиотекарь
------------------------	--	------------------------------

**Актуальность данной модели обуславливается:**

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, обучающихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

**Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:**

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Преимущества оптимизационной модели:**

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.