

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023 года

Утверждено  
Приказ № 2-134 от 31.08.2023 года  
Директор школы  Е.В. Акулова



**Положение  
об использовании цифровой образовательной среды в образовательном процессе  
МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа»  
Советского района Курской области**

**1. Общие положения**

Положение об использовании цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) в образовательном процессе МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области

(далее – Положение, образовательная организация) разработано на основе следующих нормативных и методических материалов:

- \*Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями);
- \*Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды";
- \*Распоряжение Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 № Р-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий"
- \*Письмо Министерства просвещения РФ от 14.10.2020 № 5-02 "Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации";

Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

ЦОС образовательной организации - это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Использование ЦОС в образовательном процессе призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по школе.

**2. Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов**

Главная цель использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе - повышение качества образования

Основными задачами использования ЦОС в образовательном процессе является:

- \*информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
- \*планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- \*мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- \*современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- \*дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- \*удовлетворение потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- \*развитие профильного образования и др.

### **3. Компоненты цифровой образовательной среды, используемые в образовательном процессе**

Основные компоненты:

- \*цифровое оборудование, техническое обеспечение;
- \*программные инструменты;
- \*электронные цифровые системы (электронный журнал, электронный дневник, электронные системы упражнений, электронное портфолио, электронные газеты и др.);
- \*цифровые технологии (мультимедийные, дистанционные, виртуальная реальность и др.);
- \*электронные образовательные ресурсы (образовательные платформы, электронные учебники и др.)

Набор компонентов зависит от возможностей школы и может меняться в зависимости от технологической инфраструктуры организации.

### **4. Основные направления деятельности образовательной организации по внедрению цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс**

Проведение мониторинга готовности школы, состояния ЦОС

Методическое обеспечение деятельности

Техническая подготовка, формирование МТБ

Повышение квалификации сотрудников

Информационное сопровождение процесса

Разработка тематических проектов и программ

Совершенствование технологической инфраструктуры

Корректировка рабочих программ

Формирование модели ЦОС школы

Работа проблемно-творческих групп педагогов

Мониторинг эффективности использования цифровых ресурсов в образовательном процессе

Обеспечение безопасности участников образовательных отношений и др.

### **5. Заключительные положения**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового документа или новой редакции.