


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа»
Советского района Курской области**


«Рассмотрена» на заседании методического объединения протокол №1 от «27»августа 2019 г.	«Согласована» Заместителем директора по УВР Строкова С.Н. 	«Принята» на педагогическом совете протокол №1 от «27» августа 2019 г.	«Утверждена» Приказом №2-116 От «27» августа 2019 г.
--	---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ГЕОГРАФИЯ»
10 класс**

Учитель: Селезнёв Игорь Витальевич,
первая квалификационная категория.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа»
Советского района Курской области**

«Рассмотрена» на заседании методического объединения протокол №1 от «27»августа 2019 г.	«Согласована» Заместителем директора по УВР Строкова С.Н. 	«Принята» на педагогическом совете протокол №1 от «27» августа 2018 г.	«Утверждена» Приказом №2-116 От «27» августа 2019 г.
--	---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ГЕОГРАФИЯ»
11 класс**

Учитель: Селезнёв Игорь Витальевич,
первая квалификационная категория.

**Рабочая программа
учебного курса
«География.
Экономическая и социальная география мира»
для изучения в 10-11 классах.**

•
программа составлена учителем географии

Селезневым Игорем Витальевичем

2019-2020 учебный год.

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Профильный уровень. (Сборник нормативных документов. География/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев-М.:Дрофа, 2008г);

1. География. Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. составитель Сиротин В.И. – М.: Дрофа, 2004.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Курс по географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление.

Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Программа предназначена в основном для учащихся, не планирующих в дальнейшем специализироваться в области географии и связывать свою будущую жизнь с географической наукой.

Цели и задачи курса:

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
5. развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
6. формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

7. вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
8. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
9. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Таким образом, предлагаемый курс географии можно назвать курсом географии для всех, вне зависимости от выбранного профиля обучения.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1 час в неделю).

Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы. Курс состоит из 9 разделов: «Современные методы географических исследований», «Современная политическая карта мира», «Природа и человек в современном мире», «Население мира», «НТР и мировое хозяйство», «География мирового хозяйства», «Регионы и страны мира», «Современные глобальные проблемы человечества».

Учебно-тематический план:

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов
10 класс		
1.	Современные методы географических исследований.	2

2.	Современная политическая карта мира.	6
3.	Природа и человек в современном мире.	6
4.	Население мира	5
5.	НТР и мировое хозяйство	4
6.	География мирового хозяйства	10
	ИТОГО:	33+2 резерв
11 класс		
7.	Основные страны и регионы мира	28
8.	Россия в современном мире	3
9.	Современные глобальные проблемы человечества.	3
	ИТОГО:	34 +1 резерв
	Итого:	70

1.

Практические (оценочные) работы, отражённые в планировании, рассчитаны на то, что они будут выполняться учащимися на уроке, получая необходимые консультации учителя. Практические работы обучающего характера, а также требующие дополнительных источников информации для выполнения, в планировании не указаны.

Основное содержание программы отражено в примерной программе по географии (базовый уровень).

В результате изучения курса «Экономическая и социальная география мира» учащиеся должны приобрести знания, умения и навыки, которые отражены в примерной программе по географии (базовый уровень)

УМК по данному курсу включает в себя:

1. Рабочая программа по преподаванию курса «Экономическая и социальная география мира»
2. Учебник В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. М. :Просвещение, 2008г
3. Атлас для 10 класса
4. Контурные карты для 10 класса.

Тематическое планирование

уроков по курсу экономической и социальной географии мира

в 10 классе

1 ч. в неделю, 35 ч в год

(учебник: В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение, 2008г)

Общее распределение тем.

1. Современные методы географических исследований. 2
2. Современная политическая карта мира. 6
3. Природа и человек в современном мире. 6
4. Население мира 5
5. НТР и мировое хозяйство 4
6. География мирового хозяйства 10

ИТОГО: 33+2 резерв

Практические работы.

№1 «Характеристика ПГП страны»

№2 « Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».

№3 «составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»

Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической	дата			
---	------	--	--	--

информации.- 2ч.				
1. 1		Положение географии в системе наук.	вводный	С.5-7
2. 2		Современные методы географических исследований.	Комбиниров	
Раздел 2. Современная политическая карта мира- 6ч.				
3. 2		1. Современная политическая карта мира. Этапы формирования. Международные отношения и изменения в полит.карте мира.	Обзорная лекция	С.13-16
4. 3		2. Разнообразие стран. Типология стран мира.	Комбиниров	С.9-13, з. 1
5. 4		3. Государственный строй. Формы правления и административно-территориальное устройства стран.	Комбиниров	С.16-18,

6. 5		4.Влияние международных отношений на ПКМ. Политическая география и геополитика	Урок-диалог	С. 13-16, 18-19,
7. 6		5. Практик. раб. №1 «Характеристика ПГП страны»	практикум	С.18-19
8.		6. Зачёт по теме «Современная политическая карта мира»	Урок контроля и коррекции знаний	
Раздел 3. Природа и человек в современном мире-6ч.				
9.		1. Взаимодействие общества и природы. Гео.среда. Мировые природные ресурсы.	Урок-диалог	С.23-25
10.		2.Виды ресурсов. Минеральные ресурсы.	Комбиниров	С.26-29
11.		3. Практик. раб. №2 « Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».	практикум	С.22-32, 26-37

12.		4.Оценка мировых природных ресурсов	Комбиниров	С.43-45
13.		5.Загрязнение природы и охрана окружающей среды	Семинар	С.38-45,з.10
14.		6. Зачёт по теме « Природа и человек в современном мире»	Урок контроля и систематизации знаний	
Раздел 4. Население мира- 5ч.				
15.		1. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство. Демографическая политика	Лекция	С. 51-60,
16.		2. Состав (структура) населения мира. Национальный и религиозный состав.	Комбиниров	С. 60-67
17.		3. Размещение и миграции населения. Урбанизация	Урок-диалог	С.67-73

18.		4. Практ. раб №3 «составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»	практикум	
19.		5. Зачёт по теме «Население мира»	Урок контроля и систематизации знаний	
Раздел 5. НТР и мировое хозяйство- 4ч.				
20.		1. НТР. Характерные черты и составные части	Лекция	С. 83-88
21.		2. Мировое хозяйство. МГРТ.	Лекция	С. 88-92
22.		3. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	Комбиниров	С. 92-99
23.		4. Факторы размещения производительных сил.	Самост.изуч. темы	С.103-105

				С.108-109
Раздел 6. География мирового хозяйства- 10ч.				
24.		1. Общая характеристика промышленности мира	Лекция	С.111-112
25.		2.Топливо – энергетический комплекс мира. Топливная промышленность	Комбиниров	С.112-117
26.		3. Электроэнергетика.	Комбиниров	С. 117-119
27.		4. Горнодобывающая промышленность. Металлургия .	Комбиниров	С. 119-121
28.		5. Машиностроение. Химическая промышленность	Комбиниров	С.121-125

29.		6. Лесная, легкая, пищевая отрасли	Комбиниров	С.121-126
30.		7. Сельское хозяйство. Рыболовство мира	Комбиниров	С. 126-136
31.		8. География мирового транспорта.	Лекция	С.136-143
32.		9. Всемирные экономические отношения.	лекция	С. 143-145
33-34		10.Зачет по теме «География мирового хозяйства»	Урок контроля и систематизации знаний	
35		резерв		

Тематическое планирование

уроков по курсу экономической и социальной географии мира

в 11 классе

1 ч. в неделю, 35 ч в год

(учебник: В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение, 2008г)

Общее распределение тем.

11 класс

- 7. Основные страны и регионы мира 28
- 8. Россия в современном мире 3
- 9. Современные глобальные проблемы человечества. 3

ИТОГО: 34 +1 резерв

Практические работы.

№1 «Составление ЭГХ страны»

№2 «Сравнение субрегионов Азии»

№3 «Сравнительная характеристика Канады и Австралии»

№ урока	дата	Тема урока или практической работы	Тип урока	Дом. задание
Раздел 7. Основные страны и				

регионы мира- 28ч				
1.		Зарубежная Европа-6ч 1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.	Изуч. нового материала	С. 161-163,з.2
2.		2. Население Зарубежной Европы	Комбинир	С.163-167,з.6
3.		3. Промышленность Зарубежной Европы	Комбинир	С.167-173
4.		4. Сельское хозяйство. Транспорт. Непроизв.сфера. Туризм .	Комбинир	С. 173-177
5.		5. Географический рисунок расселения и хозяйства	Лекция	С.177-181
6.		6 . Практ. работа №1 «Составление ЭГХ страны»	практикум	С.181-188
7.		Зарубежная Азия – 9ч.	Изуч. нового	С. 201-203,з.1

		1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии	материала	
8.		2.Население и хозяйство Зарубежной Азии	Комбинир	С.203-210
9.		3. Япония : территория, границы, население	Урок-путешествие	С.216-224
10.		4. Хозяйство Японии	Лекция	С.219-224
11.		5. Китай. Пути экономического и социального преобразования	Конференция	С. 211-216,з.8
12.		5. Индия – «ключевая страна» Зарубежной Азии	Семинар-игра	С. 224-230
13.		6. Новые индустриальные страны Азии	Лекция	Зап.втетр.
14.		8. Практ. раб. №2 «Сравнение	практикум	

		субрегионов Азии»		
15.		9. Австралия и Океания	Урок-игра	С.230-231
16.		Северная Америка -5ч 1. Население и хозяйство США	Лекция	С.261-267, п.и. на к/к
17.		2. Население и хозяйство США	Комбиниров	С.261-276
18.		3. Макрорегионы США.	самост. Изуч.темы	С. 276-281
19.		4. Канада	Лекция	С.281-282, з.13(1)
20.		5.Практ. раб.№3 «Сравнительная характеристика Канады и Австралии»	практикум	
21.		Латинская Америка-3ч 1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал	Изуч.нового материала	С. 293-300,з.1

		Латинской Америки		
22.		2. Хозяйство Латинской Америки	Комбиниров	С.300-302,
23.		3. Бразилия	Урок-путешествие	С. 302-304
24.		Африка- 4ч. 1. Общая характеристика Африки.	Изуч. нового материала	С.243-247,з.2
25.		2. Хозяйство Африки	Комбиниров	С.247-250
26.		3. Регионы и страны Африки	Семинар	С.250-254,з.9(1)
27.		4. Тропическая Африка. ЮАР.	практикум	Зап.втетр.
28.		Зачёт по разделу «Регионы и страны мира»	Урок контроля и систематизации знаний	
Раздел 8. Россия в				

современном мире-3ч.				
29.		Россия в мировом хозяйстве и МРТ.	Лекция	Записи в тетр.
30.		Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей.	Комбиниров	Записи в тетр.
31.		Участие России в международных организациях. Россия и СНГ.	Комбиниров	Записи в тетр.
Раздел 9. Глобальные проблемы человечества- 3ч.				
32.		Глобальные проблемы человечества	Лекция	С 311-322
33.		Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития	Лекция	С.322-329

34.		Заключительный урок по курсу экономической и социальной географии мира	Урок контроля и систематизации знаний	
-----	--	--	---	--