


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа»
Советского района Курской области

«Рассмотрена» на заседании методического объединения Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » августа 2019г.	«Согласована» заместителем директора по УВР:  Строкова С.Н.	«Принята» на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » августа 2019г.	«Утверждена» Приказом № <u>2-116</u> от « <u>27</u> » августа 2019 г.
--	--	---	--

Рабочая программа учебного предмета

«Русский язык»

10-11 класс

Учитель: Гукова Лариса Владимировна,
первая квалификационная категория

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной государственной программы среднего полного общего образования, а также на основе Программы курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (Автор: Гольцова Н.Г.) , Москва «Русское слово» 2017 г., реализуется в УМК под редакцией Н.Г. Гольцовой (Н.Г.Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2017).

2. Общая характеристика предмета

Формирование и развитие лингвистической концепции служит надёжной основой для совершенствования коммуникативной и культуроведческой компетенций. Это принципиальное положение определяет теснейшую связь теоретической и практической части курса.

Систематический теоретический курс русского языка (изложение теоретических сведений в логической последовательности) способствует формированию целостного представления о системе русского языка, его закономерностях и тенденциях развития.

Системный характер изложения лингвистической теории позволяет углубить и расширить объём теоретических сведений, установить между ними системные связи, что имеет большое методическое значение. Изучение языка способствует развитию мышления.

Изучение русского языка, одного из богатейших языков мира, имеет большое значение для патриотического, духовного и эстетического воспитания учащихся.

Функциональный подход к изучению языка обусловил внимание к тексту при обучении речи.

Большое значение для понимания современного состояния языка имеет обращение к его истории. Изучение принципов русского правописания должно способствовать совершенствованию навыков грамотного письма.

Совершенствование языкового чутья учащихся – важнейшее условие совершенствования их речи.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения русского языка на этапе среднего

образования отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю; 34 часа добавлено из Регионального компонента. Всего на изучение русского языка на этапе среднего (полного) образования отводится 138 часов, в том числе 70 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе.

4. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Русский язык»

Личностные результаты освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;

- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметные результаты освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования выпускник научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов.

5. Содержание предмета «Русский язык»

10 класс

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Русский язык в кругу языков народов России. Литературный язык и язык художественной литературы. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Языковая норма и ее основные особенности. Основные виды языковых норм. Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Однозначность и многозначность слова. Нормативные словари современного русского языка. Толковый словарь.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Изобразительно-выразительные средства языка. Омонимы и их употребление в речи. Паронимы и их употребление в речи. Нормативные словари современного русского языка. Словарь омонимов, паронимов. Синонимы и их употребление в речи. Нормативные словари современного русского языка. Словари синонимов. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Антонимы и их употребление. Нормативные словари. Словари антонимов. Происхождение лексики современного русского языка. Устаревшая лексика. Неологизмы. Окказиональные слова. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот). Фразеология. Фразеологические единицы, их употребление. Фразеологические словари.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.

Морфемика и словообразование. Состав слова

Состав слова.. Словообразование. Морфемный разбор слова. Исторические изменения в морфемном составе слова. Словообразование. Словообразовательный разбор слова. Словообразовательные модели различных частей речи: имени существительного, имени прилагательного, глагола, наречия и т.д. Омнимичные части слова. Формообразование. Понятие парадигмы.

Морфология и орфография

Разделы русской орфографии и основные принципы написания. Правописание морфем. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание морфем. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Правописание морфем. Употребление гласных после шипящих: в корне слова, в суффиксе, в окончании. Правописание морфем. Употребление гласных после **Ц** : в корне слова, в суффиксе, в окончании. Употребление букв **Э,Е,Ё** в различных морфемах. Правописание морфем. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных сочетаний **СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ**. Правописание двойных согласных. Правописание морфем. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки **ПРЕ-** и **ПРИ-**. Буквы **Ы, И** после приставок. Употребление **Ъ** и **Ь**. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного. Правописание морфем. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание морфем. Правописание суффиксов имён существительных. Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание морфем. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание морфем. Правописание **Н** и **НН** в суффиксах прилагательных, образованных от существительных. Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного. Склонение имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.

Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов. Причастие как глагольная форма. Морфологический разбор причастия. Образование причастий. Правописание морфем. Правописание **Н** и **НН** в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие и слова категории состояния как части речи

Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия. Правописание наречий. Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог как служебная часть речи. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов. Союз как служебная часть речи. Морфологический разбор союза. Правописание союзов. Частица как служебная часть речи. Морфологический разбор частицы. Правописание частиц. Частицы **НЕ** и **НИ**. Их значение и употребление. Слитное и раздельное написание **НЕ** и **НИ** с разными частями речи. Междометия как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометия.

11 класс

Введение

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические. Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

6. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	10 класс	
1	Введение	5
2	Лексика. Фразеология. Лексикография	9 +3
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия	4+1
4	Морфемика и словообразование	4
5	Морфология и орфография	39
6	Самостоятельные части речи	23
7	Служебные части речи	6
8	Итоговые уроки	3
9	Резерв	2
		70
	11 класс	
№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Словосочетание	2
3	Предложение	1
4	Простое предложение	3
5	Простое осложненное предложение	23
6	Сложное предложение	20
7	Предложение с чужой речью	7

8	Культура речи и стилистика	2+8
		68
	Итого:	138

7. Календарно – тематическое планирование по литературе 10 класс

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата план	Дата факт	Кол – во часов
1	Русский язык в современном мире.	Упр.1-2			1
2	Входная диагностическая работа	тест			1
3	Анализ диагностической работы	тест			1
4	Понятие о системе языка	тест			1
5	Языковые нормы	тест			1
6	Лексическое значение слова	§ 1-2, упр. 3-6			1
7	Изобразительно-выразительные средства языка.	§ 3, упр. 7-11			1
8	Омонимы и паронимы	§ 4-5, упр. 12-20			1
9	Синонимы	§ 6, упр. 21-22			1
10	Антонимы	§ 7, упр. 27-30			1
11	РР Изложение	Закончить работу			1
12	Происхождение лексики современного русского языка.	§ 8,10, упр. 31-37, 42-44			1
13	РР Текст и его место в системе языка и речи	Закончить работу			1
14	Лексика общеупотребительная и ограниченная в употреблении	§ 9, упр. 38-41			1
15	Фразеология	§ 11, упр. 45-49			1
16	РР Работа с текстами разных типов, стилей и жанров	Закончить работу			1
17	Контрольная работа по теме «Лексика»	С.49-52			1
18	Орфоэпические нормы	§ 14, упр. 56-58			1
19	Основные нормы современного литературного произношения	§ 13-14";			1
20	Произношение некоторых грамматических форм	§ 13			1
21	Акцентология	§ 14			1
22	РР Функциональные стили. Научный стиль	Закончить работу			1
23	Состав слова. Морфемный разбор.	§ 15, упр. 59-74			1
24	Словообразование	§ 16, упр. 75-86			1
25	Формообразование	§ 17, упр. 87-91			1
26	Проверочная работа	С. 86-88			1
27	Принципы русской орфографии	§ 18, упр. 92-94			1
28	Правописание безударных гласных корня	§ 19, упр. 95-101			1
29	Правописание чередующихся гласных корня	§ 20, упр. 102-109			1
30	Гласные после шипящих	§ 21, упр. 110-111			1

31	Контрольная работа за I полугодие	тест		1
32	Гласные после Ц	§ 22, упр. 112-114		1
33	Правописание согласных	§ 23-25, упр. 115-126		1
34	Правописание приставок. Буквы И, Ы после приставок.	§ 26-28, упр. 127-140		1
35	Употребление Ъ и Ь. Прописные и строчные буквы	§ 29-31, упр. 141-148		1
36	Контрольный диктант	тест		1
37	Имя существительное как часть речи. Склонение существительных	§32-33, упр. 150-169		1
38	Правописание суффиксов существительных	§ 34, упр. 170-180		1
39	Правописание сложных имён существительных	§ 35, упр. 181-185		1
40	Тестирование по теме «Имя существительное»	С. 169-171		1
41	Имя прилагательное. Склонение прилагательных	§ 36-37, упр. 186-196		1
42	Правописание суффиксов имен прилагательных	§ 38, упр.197-202		1
43	Правописание Н и НН в суффиксах отымённых прилагательных	§ 39, упр. 203-206		1
44	Правописание сложных прилагательных	§ 40, упр. 207-212		1
45	РР Научный стиль речи	Закончить работу		1
46	Имя числительное как часть речи. Склонение числительных	41-42, упр. 213-215		1
47	Правописание и употребление числительных	§ 43-44, упр. 216-227		1
48	Контрольный диктант по теме «Имя числительное. Имя прилагательное»	С. 210-211		1
49	Правописание и употребление местоимений	§ 45-46, упр. 228-239		1
50	РР Официально-деловой стиль	Вопросы и задания		1
51	Глагол как часть речи.	§ 47, упр. 240-250		1
52	Правописание глаголов	§ 48, упр. 251-262		1
53	Причастие. Образование причастий.	§ 49-50, упр. 263-267		1
54	-Н- и – нн- в суффиксах прилагательных и причастий	§ 51, упр. 268-276		1
55	Деепричастие	§ 52, упр. 277-283		1
56	Контрольное тестирование по теме «Глагол и его формы»	тест		1
57	Наречие как часть речи	§ 53, упр. 284-286		1
58	Правописание наречий	§ 54, упр. 287-296		1
59	Слова категории состояния	§ 55, упр. 297-300		1
60	Предлог. Правописание предлогов	§56-57, упр. 301-311		1
61	Союз. Правописание союзов	§ 58-59, упр. 312-316		1

62	Частица. Правописание частиц	§60-61, упр. 317-319			1
63	Различение частиц НЕ и НИ	§62, упр. 320			1
64	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи	§63, упр. 321-330			1
65	Междометия как особый разряд слов	§64, упр. 331-332			1
66	Итоговая контрольная работа	Тест			1
67	Анализ контрольной работы	Тест			1
68	Обобщение изученного в 10 классе	Упр. 333-335			1
69	Резерв				2
				Всего :	70

Календарно – тематическое планирование русский язык 11 класс

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата план	Дата фпкт	Кол-во часов
1	Знакомство с демоверсией ЕГЭ текущего года	тест			1
2	Входная диагностическая работа	тест			1
3	Анализ диагностической работы	тест			1
4	Синтаксис и пунктуация	С.3			1
5	Основные принципы русской пунктуации.	§ 65, упр. 336-338			1
6	Классификация словосочетаний	§ 66, упр. 339			1
7	Виды синтаксической связи	§ 67, упр. 340-344, тест			1
8	Классификация предложений	§ 68, упр. 345			1
9	Виды предложений по цели высказывания	§ 69, упр. 346-347			1
10	Виды предложений по эмоциональной окраске	§ 70, упр. 348-350			1
11	Утвердительные и отрицательные предложения	§ 71, упр. 351-353			1
12	Двусоставные и односоставные предложения	§ 72, упр. 354-356			1
13	Виды предложений по наличию второст. Членов	§ 74, упр. 359-361			1
14	Полные и неполные предложения	§ 75, упр. 362			1
15	Тире между подлежащим и сказуемым	§ 73, упр. 357-358			1
16	Тире в простом предложении	§ 76-77, упр. 363-368			1
17	Контрольный тест по теме «Словосочетание и предложение»	С.38-41			1
18	Анализ теста	Вопросы и задания			1
19	Простое осложнённое предложение	§ 78, упр. 369			1

20	Однородные члены предложения	§ 79, упр. 370-373			1
21	Знаки препинания при однородных членах	§ 79, упр. 370-373			1
22	Однородные и неоднородные определения	§ 80, упр.374-377			1
23	Однородные и неоднородные приложения	§ 81, упр.378			1
24	Знаки препинания при неповторяющихся союзах	§ 82, упр.379			1
25	Знаки препинания при повторяющихся и парных союзах	§ 83, упр.380-384			1
26	Обобщающие слова при однородных членах	§ 84, упр.385-387, тест			1
27	Обособленные и необособленные определения	§ 85, упр.388-393			1
28	Обособленные приложения	§ 86, упр.394-397, тест			1
29	Самостоятельная работа	тест			1
30	Обособленные обстоятельства	§ 87, упр.398-400			1
31	Итоговая контрольная работа	тест			1
32	Анализ итоговой контрольной работы	тест			1
33	Обособленные дополнения	§ 88, упр.401-402			1
34	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	§ 89, упр.403-408			1
35	Знаки препинания при сравнительных оборотах	§ 90, упр.409-410, тест			1
36	Знаки препинания при обращениях	§ 91, упр.411-415			1
37	Вводные слова и вставные конструкции	§ 92, упр.416-423			1
38	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительные слова	§ 93, упр.424-427, тест			1
39	Контрольный тест по теме «Осложнённое предложение»	тест			1
40	Анализ контрольной работы	тест			1
41	Виды сложных предложений	§ 94, упр.428, тест			1
42	Знаки препинания в ССП	§ 95, упр.429-432, тест			1
43	Знаки препинания в СПП с одним придаточным	§ 96, упр.443-451, тест			1
44	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	§ 97, упр.452-455, тест			1
45	Двоеточие в БСП	§ 98, упр.456-469, тест			1
46	Тире в БСП	§ 98, упр.456-469, тест			1

47	Сложные предложения с разными видами связи	§ 98, упр.456-469, тест			1
48	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	§ 98, упр.456-469, тест			1
49	Контрольный тест по типу ЕГЭ	тест			1
50	Анализ к/р	тест			1
51	Период. Сложное синтаксическое целое и абзац	§ 99-100, упр.470-475, тест			1
52	Способы передачи чужой речи	§ 101, упр.476			1
53	Знаки препинания при прямой речи	§ 102, упр.477-480			1
54	Диалог	§ 103, упр.481			1
55	Цитата	§ 104, упр.482-485, тест			1
56	Сочетание знаков препинания	§ 105, упр.486			1
57	Факультативная и авторская пунктуация	§ 106-107, упр.487-493			1
58	Разговорный и книжные стили речи	§ 115, упр.547-550			1
59	Научный и официально-деловой стили	§ 112-113, упр.511-532			1
60	Публицистический стиль	§ 114, упр.533-546			1
61	Р.р. Сочинение по тексту публицистического стиля	§ 114, упр.533-546			1
62	Художественный стиль	§ 116, упр.552-558			1
63	Р.р. Сочинение по тексту художественного стиля	§ 116, упр.552-558			1
64	Текст. Типы речи	§ 117, упр.559-571			1
65	Трудные случаи пунктуации	С. 217-500			1
66	Практикум	тест			1
67	Трудные вопросы синтаксиса	тест			1
68	Резерв				1
				Всего :	68