


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа»
Советского района Курской области**

«Рассмотрена» На заседании методического объединения Протокол № <u>1</u> От « <u>27</u> » августа 2019г.	«Согласована» Заместителем директора по УВР:  Строкова С.Н.	«Принята» на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> От « <u>27</u> » августа 2019г.	«Утверждена» Приказом № <u>2-116</u> От « <u>27</u> » августа 2019 г.
--	--	---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Юный эколог»

3 класс

Учитель: Ишкова Ольга Викторовна,
первая квалификационная категория

с.Нижняя Грайворонка 2019 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для начальных классов «Юный эколог» разработана для занятий с учащимися 4 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

Программа внеурочной деятельности «Юный эколог» реализуется через занятия кружка, содержание которого предусматривает взаимосвязь с программой «Окружающий мир» под редакцией Плешакова А.А., утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество часов: 34

Из расчёта 1 час в неделю, 3 класс – 34 часа.

1. Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Юный эколог»

Познавательные: умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

Регулятивные: умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Личностные: умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.

Метапредметные: умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности.

Коммуникативные: умение работать в парах, в группах, в коллективе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы обучающиеся должны знать/понимать:

- виды и названия некоторых садовых и клумбовых растений, различать по характерным признакам;
- особенности посадки и способы высадки растений в открытый грунт;
- особенности комбинированной посадки;
- требования декоративных растений к среде обитания;
- сезонные изменения растений

Уметь:

- составлять правильно цветочные композиции;
- изготавливать простейшие макеты цветника из разных материалов;
- пользоваться простейшим садовым инвентарём;
- соблюдать санитарно-гигиенические при работе с растениями, инвентарём;
- осуществлять правильный уход за цветами: полив, орошение,

Прополка;

- прогнозировать результат

2.Содержание рабочей программы внеурочной деятельности « Юный эколог» (34 часа)

Цветы-краски природы (6 часов)

Что мы знаем о цветах (рисование любимого цветка). Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки). Аппликация «Мой любимый цветок». Коллективное панно «Цветочная поляна». Цветочные узоры. Декорирование платка, сумочки.

Экскурсия: Цветы вокруг нас.

Строение цветущего растения (4 часов)

Строение цветущего растения. Живи, цветок (что необходимо для жизни растений). Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами).

Уход за растениями (5 часов)

Комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями.

Эти удивительные растения (6 часов)

Эти удивительные растения (просмотр слайдов, иллюстраций). Цветы – синоптики. Цветы – доктора. Цветы – хищники. Игра – практикум «Что мы знаем о цветах».

Растения в доме и в саду (6 часов)

Комнатные растения (просмотр слайдов). Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания. Цветы на празднике. Открытки. Техника оригами «Розы»,»Тюльпаны». Игровая программа «Во саду ли в огороде». Конкурсная программа «Угадай цветок»

Школа цветовода (7 часов)

Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение). Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть. Правильный посев. Цветочное местечко (определение места посева семян цветов). Уход за ростками. Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту». Выпуск школьной газеты «Зелёная страничка».

Экскурсии: весенняя экскурсия «Рождение жизни», экскурсия в сад (наблюдение за появлением растений)

3.Тематический план по курсу « Юный эколог»

3 класс

№	Раздел	Количество часов	Практических работ	Контрольных работ
1	Цветы-краски природы	6		
2	Строение цветущего растения	4	1	
3	Уход за растениями	4	4	
4	Эти удивительные растения	6	1	
5	Растения в доме и в саду	6	1	
6	Школа цветовода	7	3	
7	Итоговое занятие	1		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Ожидаемые результаты	Дата	
			план	факт
Раздел 1 «Цветы – краски природы» (6 часов)				
1.	Что мы знаем о цветах. Рисование любимого цветка.	строение цветкового растения; - несколько видов комнатных растений; - способы ухода за комнатными растениями; - распознавать виды некоторых цветковых растений; - роль цветковых растений в жизни человека.		
2.	Цветы в нашей жизни. (просмотр слайдов, загадки)			
3.	Экскурсия «Цветы вокруг нас»			
4.	Аппликация «Мой любимый цветок».			
5.	Коллективное панно «Цветочная поляна»			
6.	Цветочные узоры.			
Раздел 2 «Строение цветущего растения» (4 часа)				
7.	Строение цветущего растения	строение цветкового растения - несколько видов комнатных растений - способы ухода за комнатными растениями		
8.	Живи цветок (что необходимо для жизни растений).			
9.	Строение цветущего растения.			
10.	Части растения (корень, стебель, листья). Практическое определение			
Раздел 3 «Уход за растениями» (4 часа)				
11.	Уход за растениями	выполнять правильный полив , очистку листьев;		
12.	Правильный полив.	- проверять семена на всхожесть;		
13.	Рыхление. Подкормки.	- выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений		
14.	Уход за листьями.	выполнять правильный полив , очистку листьев;		
Раздел 4 «Эти удивительные растения» (6 часов)				
15.	Эти удивительные растения	Создание благоприятной базы для развития творчества, воспитание любви к живому через интерес к растительному миру.		
16.	Эти удивительные растения (слайды).			
17.	Цветы-синоптики.			
18.	Цветы- доктора			
19.	Цветы-хищники.			
20.	Игра- практикум «Что мы знаем о цветах»			
Раздел 5 «Растения в доме и в саду» (6 часов)				
21.	Комнатные растения (просмотр слайдов)	умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности.		
22.	Какие цветы в нашем доме.			

23.	Условия выращивания.			
24.	Цветы на праздник. Открытки. Техника оригами «Розы», «Тюльпаны»			
25.	Игровая программа «Во саду ли , в огороде»			
26.	Конкурсная программа «Угадай цветок».			
Раздел 6 «Школа цветовода» (7 часов)				
27.	Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение)	<div> <div>проверять семена на всхожесть;</div> <div>- выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений</div> </div>		
28.	Подготовка почвы к по- садке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть, посев.			
29.	Весенняя экскурсия «Рождение жизни»			
30.	Экскурсия в сад. На- блюдение за появлени- ем первых всходов рас- тений.			
31.	Цветочное местечко. Уход за ростками.			
32.	Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту»			
33.	Выпуск школьной газе- ты « Зелёная странич- ка»			
34.	Итоговое занятие			