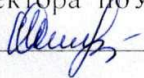


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа»
Советского района Курской области**

«Рассмотрена» На заседании методического объединения Протокол № <u>1</u> От « <u>27</u> » августа 2019г.	«Согласована» Заместителем директора по УВР:  Строкова С.Н.	«Принята» на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> От « <u>27</u> » августа 2019г.	«Утверждена» Приказом № <u>2-116</u> От « <u>27</u> » августа 2019 г.
--	--	---	--

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
« Волшебный мир книг »
1– 4 класс**

Учитель: Ишкова Ольга Викторовна,
первая квалификационная категория

с.Нижняя Грайворонка 2019 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для начальных классов «Волшебный мир книг» разработана для занятий с учащимися 4 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. Программа внеурочной деятельности «Волшебный мир книг» реализуется через занятия кружка, содержание которого предусматривает взаимосвязь с программой «Литературное чтение» под редакцией Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Виноградская Л.А, утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Общее количество часов: 237

Из расчёта 1 класс в неделю – 1ч. 2,3,4 класс в неделю – 2ч.

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Волшебный мир книг»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы .

В результате освоения программы «Волшебный мир книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

Аппарат книги — совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные результаты освоения программы являются следующие умения:

Обучающиеся научатся:

владеть навыком сознательного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми

словами;

понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чем оно), уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами;

передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;

составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);

вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования; самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения; знать наизусть не менее 15 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы;

знать не менее 6—7 народных сказок, уметь их пересказывать;

знать более 10 пословиц, 2—3 крылатых выражения, понимать их смысл и объяснять, в какой жизненной ситуации можно употребить каждую из них;

уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;

давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

Содержание рабочей программы.

1 класс- 33 часа

№	Тема	Кол-во часов	Вид занятий (форма, метод)	Содержание
1.	«Клуб почемучек»	3	Беседа, чтение книг учителем.	Рассматривание, чтение книжек - малышек, игры с книжками-игрушками, раскрашивание рисунков в книжках- раскрасках.
2.	«Поляна сказок»	3	Драматизация сказки, игры на основе сказок	Чтение сказок учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок, раскраски со сказками, лепка героев из пластилина.
3.	Игры с буквами	2	Игровая форма занятия.	Игры с буквами. Нужны для игр альбом, карандаши или краски, картинки с буквами
4.	Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки.	2	игры и хороводы	Чтение учителем, заучивание наизусть, игры и хороводы.
5.	Где живут книги?	2	Экскурсия в библиотеку школы, сельскую библиотеку	Знакомство с библиотекарем и библиотекой. Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг
6.	Малые фольклорные жанры: загадки.	2	Детское творчество.	Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок-букв.
7.	Стихи о детях и для детей. Мои первые книжки».	2	беседа игра	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.

8.	Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки.	2	Игры	Разучивание скороговорок и считалок, игры пожеланию детей.
9.	Из чего состоит книга?	1	беседа	Элементы книги: корешок, страницы, переплет, оглавление.
10.	Я рисую книжку.	3	Проектная деятельность.	Изготовление книжки-малышки.
11.	Коллективный просмотр РНС	2		Просмотр и обсуждение, обмен впечатлениями.
12.	Игровая программа для первоклассников в форме КВНа «Спасибо тебе, Азбука!»	4	Игровая программа.	Подготовка к празднику, мероприятие.
13.	Маленький читатель.	1	беседа.	Знакомство с книгами, принесенными из дома.
14.	Писатели-юбиляры.	2	Совместное чтение книг, подготовка рисунков по произведениям.	Календарь знаменательных дат. Знакомство с книгами писателя.
15.	Игра – викторина по прочитанным книгам.	1	викторина	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев произведений и т.д.
16.	Летнее чтение	1	беседа	Рекомендательный список произведений для летнего чтения.
	Итого	33 часов		

2 класс -68 часов.

№	Тема	Количество во часов	Вид занятий (форма, метод)	Содержание
1.	Самые интересные книги, прочитанные летом.	2	Посещение библиотеки.	Обзор новых книг для чтения во 2 классе.
2.	Конкурс рисунков по прочитанным книгам.	4	Организация и проведение конкурса.	Выставка рисунков.
3.	Конкурсная программа «Путешествие в море книг»	4	Конкурсная программа. Подготовка по группам.	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.

4.	Литературная игра-викторина «Лукоморье» по сказкам А. С. Пушкина.	6	Литературная игра- викторина.	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.
5.	День книги – именинницы.	6	Форма проведения по выбору учителя.	Рассказ о книге по календарю знаменательных дат
6.	Сказки и стихи К.Чуковского.	6	Литературная игра- викторина	Викторина по произведениям, конкурс рисунков.
7.	Писатели – юбиляры.	4	Устный журнал.	Рассказ о творчестве писателя.
8.	Литературная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам Андерсена.	8	Литературная игра- викторина	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.
9.	«И в шутку, и всерьез». Рассказы Н. Носова.	4	Конкурс кроссвордистов.	Отгадывание кроссвордов.
10.	Сказки зарубежных писателей.	6	Викторина по сказкам Ш. Перро. Конкурс рисунков.	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы
11.	Сказки братьев Гримм.	6	Устный журнал.	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы
12.	Зарубежный фольклор.	2	Беседа, чтение.	Английские песенки в переводе Чуковского и Маршака, чешские и латышские песенки в переводе Маршака.
13.	Конкурс семейных плакатов и рисунков «Вместе весело шагать»	2	Выставка рисунков и плакатов.	
14.	Папа, мама, я – читающая семья».	6	Проектная деятельность. Праздник для родителей и детей	* конкурс на самую читающую семью; *конкурс на лучшее чтение стихов; *любимые книги родителей в детстве «Дайте до детства обратный билет».
15.	Посещение библиотеки.	2	Беседа, обзор книг.	Рекомендательный список произведений для летнего чтения
	Итого	68 часов		

3 класс-68 часов.

№	Тема	Кол-во часов	Вид занятий (форма, метод)	Содержание
1.	«Что я читал летом».	4	Проектная деятельность.	Защита читательских дневников.
2.	«Золотая волшебница-осень»	6	Устный журнал.	Стихи русских поэтов об осени в сопровождении музыкальных произведений русских композиторов
3.	Игра «Лего-чтение»	6	практическая работа	Моделирование рассказа, сказки.
4.	Посещение библиотеки. « День новой книги».	4	Экскурсия	Обзор новинок для чтения учащихся младшего школьного возраста
5.	Писатели – юбиляры.	6	проект	По календарю знаменательных дат.
6.	«Лучшие сказки 20-века».	6	Выставка книг	Дети приносят в класс книги со сказками и презентуют их, а потом выставляют на полку.
7.	Конкурс кроссвордистов.	4	проект	Составить кроссворд по произведениям детских писателей.
8.	Литературный праздник, посвященный творчеству Г.-Х. Андерсена.	8	Литературный праздник	Подготовка и проведение утренника.
9.	Сочиняем загадки.	8	проект	Дети сочиняют загадки по предложенной рифме, рисуют отгадку.
10.	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	8	проект	
11.	Фотоконкурс «Я читаю!»	4	Фотоконкурс проект	Выставка фотографий, сделанных в семье, классе, библиотеке.
12.	Современные детские журналы и газеты.	4	творческая деятельность	Подготовить рекламу журнала по мини-группам.
	Итого	68часов		

4 класс-68 часов.

№	Тема	Количество часов	Вид занятий (форма, метод)	Содержание
1.	«Лето с героями любимых книг».	4	проект	Презентация читательских дневников.
2.	Устный журнал «Твоя книжная полка».	2	Занятие в библиотеке	Обзор новинок для чтения учащихся младшего школьного возраста
3.	И. Крылов «Уж сколько раз твердили миру...» Конкурс на лучшее инсценирование басни.	6	Конкурс на лучшее инсценирование басни.	Творческая работа в группах
4.	«Книжкины именины»	4	Игровая программа	Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей.
5.	«Литературная гостиная».	6	Встреча с писателем.	Приглашает библиотека. Подготовка: биография писателя, вопросы. Обмен впечатлениями.
6.	Литературные сказки зарубежных писателей.	8	КВН.	Подготовка и проведение мероприятия по следующим произведениям: Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше», «Пеппи Длинный чулок»; Кэрл «Алиса в стране чудес», Милн «Винни – Пух», Янссон «Шляпа Волшебника»
7.	В гостях у малышей.	10	концертная деятельность	Посещение подготовительной группы детского сада с инсценировкой сказки (любой по выбору)
8	Сочиняем сказки	8	проект	Дети сочиняют сказку по предложенному началу, оформляют в книжку- малышку
9.	Литературная игра по книге А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	6	Литературная игра	Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино».
10.	Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы.	6	Конкурс чтецов	Подготовка и участие в ежегодном конкурсе чтецов

11.	Читательская конференция «Зачем нужны книги в компьютерный век?»	4	Читательская конференция	Подготовка и проведение конференции. работа организуются по секциям. Выступают докладчики и оппоненты, подводятся итог.
12.	Литературная игра «Слабое звено»	4	Литературная игра	Подготовка и заключительная игра по прочитанным книгам.
	Итого	68 часов		

Календарно тематическое планирование

№	Тема	Ко ли че	Дата план	Дата факт
1.	«Что я читал летом».	1		
2	«Что я читал летом».	1		
3	«Что я читал летом».	1		
4	«Что я читал летом».	1		
5	«Золотая волшебница- осень»	1		
6	«Золотая волшебница-осень»	1		
7	«Золотая волшебница-осень»	1		
8	«Золотая волшебница-осень»	1		
9	«Золотая волшебница-осень»	1		
10	«Золотая волшебница-осень»	1		
11	Игра «Лего-чтение»	1		
12	Игра «Лего-чтение»	1		
13	Игра «Лего-чтение»	1		
14	Игра «Лего-чтение»	1		
15	Игра «Лего-чтение»	1		
16	Игра «Лего-чтение»	1		
17	Посещение библиотеки.« День новой книги».	1		
18	Посещение библиотеки.« День новой книги».	1		
19	Посещение библиотеки.« День новой книги».	1		
20	Посещение библиотеки.« День новой книги».	1		
21	Писатели – юбиляры.	1		
22	Писатели – юбиляры.	1		
23	Писатели – юбиляры.	1		
24	Писатели – юбиляры.	1		
25	Писатели – юбиляры.	1		
26	Писатели – юбиляры.	1		
27	«Лучшие сказки 20-века».	1		
28	«Лучшие сказки 20-века».	1		
29	«Лучшие сказки 20-века».	1		
30	«Лучшие сказки 20-века».	1		
31	«Лучшие сказки 20-века».	1		
32	«Лучшие сказки 20-века».	1		
33	Конкурс кроссвордистов.	1		
34	Конкурс кроссвордистов.	1		

35	Конкурс кроссвордистов.	1		
36	Конкурс кроссвордистов.	1		
37	Литературный праздник, посвященный творчеству Г.-Х. Андерсена.	1		
38	Литературный праздник, посвященный творчеству Г.	1		
39	Литературный праздник, посвященный творчеству Г.	1		
40	Литературный праздник, посвященный творчеству Г.	1		
41	Литературный праздник, посвященный творчеству Г.	1		
42	Литературный праздник, посвященный творчеству Г.	1		
43	Литературный праздник, посвященный творчеству Г.	1		
44	Литературный праздник, посвященный творчеству Г.	1		
45	Сочиняем загадки.	1		
46	Сочиняем загадки.	1		
47	Сочиняем загадки.	1		
48	Сочиняем загадки.	1		
49	Сочиняем загадки.	1		
50	Сочиняем загадки.	1		
51	Сочиняем загадки.	1		
52	Сочиняем загадки.	1		
53	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	1		
54	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	1		
55	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	1		
56	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	1		
57	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	1		
58	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	1		
59	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	1		
60	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	1		
61	Фотоконкурс «Я читаю!»	1		
62	Фотоконкурс «Я читаю!»	1		.
63	Фотоконкурс «Я читаю!»	1		
64	Фотоконкурс «Я читаю!»	1		
65	Современные детские журналы и газеты.	1		
66	Современные детские журналы и газеты.	1		.
67	Современные детские журналы и газеты.	1		
68	Современные детские журналы и газеты.	1		

