

**«Дорожная карта»
Реализация целевой модели наставничества в МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области на 2022-2023 учебный год**

№	Наименования этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества. 3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. 	Апрель-май 2022г.	Акулова Е.В., директор школы, администрация школы.
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области 	Май 2022г.	Акулова Е.В., директор школы, администрация школы.

			<p>4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрение системы наставничества в МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области</p> <p>5. Назначение куратора внедрение Целевой модели наставничества МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области (издание приказа)</p>		
	Выбор формы и программ наставничества исходя из потребностей школы	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	Август-Сентябрь 2022г.	Заместители директора	
2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.		Август 2022г.	Акулова Е.В., директор школы		
3. Сформировать банк программ по форме наставничества «Ученик – ученик».		Август-Сентябрь 2022г.	Строкова С.Н., куратор целевой модели наставничества		
	Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	<p>1. Проведение педагогического совета.</p> <p>2. Проведение родительского собрания.</p> <p>3. Проведение классных часов.</p> <p>4. Информирование на сайте школы.</p> <p>5. Информирование внешней средой.</p>	Сентябрь 2022г.	Администрация школы, классные руководители	
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	<p>1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласие от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.</p> <p>3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых</p>	Сентябрь 2022г.	Строкова С.Н., куратор целевой модели наставничества

			<p>обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, родители.</p> <p>4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел.</p>		
		Формирование базы наставляемых	<p>1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.</p> <p>2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.</p>	Сентябрь 2022г.	Строкова С.Н., куратор целевой модели наставничества
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	<p>1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор согласий на обработку персональных данных.</p>	Сентябрь 2022г.	Строкова С.Н., куратор целевой модели наставничества
			<p>3. Проведение мероприятий (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.</p>	Сентябрь 2022г.	Строкова С.Н., куратор целевой модели наставничества
		Формирование базы наставников	<p>1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.</p> <p>2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.</p>	Август-Сентябрь 2022г.	Строкова С.Н., куратор целевой модели наставничества
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	<p>1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.</p>	Август 2022г.	Заместители директора
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	<p>1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.</p> <p>2. Проведение круглого стола по проблеме наставничества</p>	Август 2022г.	Строкова С.Н., куратор целевой модели наставничества

5.	Формирование наставнических пар/групп	Закрепление наставнических пар/групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	Сентябрь 2022г.	Акулова Е.В., директор школы
			2. Создание планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	Сентябрь 2022г.	Наставники
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 2. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.	2022-2023 учебный год	Наставники
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форма анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Январь 2023г.	Строкова С.Н., куратор целевой модели наставничества
7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	Январь 2023г.	Строкова С.Н., куратор целевой модели наставничества
			1. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций партнеров.	Апрель-май 2023г.	Администрация школы

**Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения
целевой модели наставничества
МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа»
Советского района Курской области.**

<i>№п/п</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>	<i>2024 г.</i>
	<p>Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской област, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся)</i></p>	15	30	50
	<p>Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области , вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся)</i></p>	6	8	10
	<p>Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области вошедших в программы наставничества в роли наставляемого.</p>	50	70	100

<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области)</i></p>	60	70	85
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области)</i></p>	60	70	90