

Принято  
На заседании педагогического совета  
Протокол от 9.01.2019 № 1  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.В. Акулова

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.В. Акулова

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа»**  
**Советского района Курской области**  
**за 2018 год**

**Отчёт о результатах самообследования**  
**МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа»**  
**Советского района Курской области**

**Структура отчета**

**I. Общие сведения о МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области**

**II. Условия функционирования МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области**

**2.1.** Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

**2.2.** Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

**2.3.** Режим работы МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

**III. Содержание образовательного процесса**

**3.1.** Учебный план МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

**3.2.** Сведения об учебных программах, используемых МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

**3.3.** Формы освоения обучающимися образовательных программ.

**3.4.** Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

**3.5.** Результаты деятельности школы. Качество образования.

**3.6.** Информация о дополнительных образовательных услугах.

**3.7.** Воспитательная работа в МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области

**IV. Условия обеспечения образовательного процесса**

**4.1.** Научно-методическое обеспечение.

**4.2.** Кадровый потенциал МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области

**4.3.** Система педагогического менеджмента (система управления).

**4.4.** Информационно-технологическое обеспечение.

**4.5.** Материально-техническая база МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области

**4.6.** Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области

**V. Сведения об уровне подготовки выпускников МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области (за 3 года)**

**5.1.** Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

**5.2.** Итоги участия обучающихся в олимпиадах.

**5.3.** Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения.

**6. Общие выводы.**

**Цель самообследования:** проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Созданию школьной системы оценки качества образования .
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Задать вектор дальнейшего развития школы.

**Механизм** процедуры самообследования стало создание и деятельность групп, осуществляющих контроль по направлениям:

- качество проектирования образовательной деятельности;
- внутренняя оценка качества образовательной деятельности;
- внешняя оценка качества результатов образовательной деятельности;
- оценка профессиональной компетенции педагогов школы, нормативно- правовое сопровождение образовательного процесса;
- оценка качества воспитательной работы;
- оценка качества материально- технического, финансово- экономического и информационного обеспечения образовательного процесса.

В работе групп, осуществляющих контроль по направлениям деятельности был задействован весь педагогический коллектив. В результате работы групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

#### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направление деятельности МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области (планы и анализы работы, расписание уроков, внеурочной деятельности, статистические данные).
2. Анализ результатов ГИА (9,11 классы), итоги участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах и др., информация о поступлении обучающихся школы в учреждения профессионального образования.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом)

**Форма предъявления информации:** отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом, на бумажном и электронном носителе.

Самообследование МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области проводится в соответствии с приказом от « » «О порядке, сроках и формах проведения самообследования».

### **I. Общие сведения о МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области**

**1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области

**1.2. Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области

**1.3 Местонахождение:**

**Юридический адрес:** 306604 Курская область Советский район с. Нижняя Грайворонка

**Фактический адрес:** 306604 Курская область Советский район с. Нижняя Грайворонка

**Телефон:** 8(471 58) 3-53-30

**Адрес электронной почты:** sovetskii669@mail.ru

**Сайт:** <http://sovetskii669.edusite.ru/>

**1.4. Учредителем** организации является администрация Советского района Курской области.

**1.5. Устав** муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области утвержден постановлением Администрации Советского района Курской области от 14.04.2015 № 331

**1.6. Казенное учреждение является некоммерческой организацией.**

Тип - общеобразовательное учреждение;

Вид – средняя общеобразовательная школа.

**1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ:**

- Начальное общее образование

- Основное общее образование

- Среднее общее образование  
серия 46 Л01 № 0000355 регистрационный номер 2196  
от 15 апреля 2016 года

### **1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 46 А 01 № 0000289, регистрационный номер 1626 от 01 июля 2016 года, действительно до 21 ноября 2023 года..

### **1.9. Локальные акты учреждения:**

- Инструкция по делопроизводству;
- Положение о заключении трудового договора с работником;
- Положение о регистрации трудовых договоров;
- Положение о порядке приема на работу;
- Положение о порядке увольнения;
- Инструкция по использованию программного обеспечения;
- Инструкция по порядку проведения инвентаризации программного обеспечения;
- Порядок проведения работ по установке и удалению СБППО на личных компьютерах преподавателей (учителей);
- Порядок проверки действий лиц, ответственных за программное обеспечение;
- Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся с ослабленным здоровьем;
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе;
- Положение об учете неблагополучных семей и учащихся;
- Положение о постановке на педагогический учет учащихся;
- Положение о совете профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Порядок проведения работ по установке и удалению СБППО на компьютерах в ОУ;
- Положение о дежурном администраторе;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о предоставлении работникам ежегодного дополнительного отпуска;
- Положение о классном часе;
- Положение о методическом дне учителей-предметников;
- Положение об экспертной комиссии по заполнению документов об образовании;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период)
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о школьной форме;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об оплате труда работников МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся (по новым ФГОС НОО) в начальной школе;
- Положение о ведении и проверке классных журналов;
- Правила использования сети Интернет;
- Положение о соблюдении орфографического режима;
- Положение о системе оценки качества образования;
- Положение о комиссии по подготовке предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение об условном переводе обучающихся;
- Положение о научно-исследовательской деятельности учащихся;
- Положение о детской организации «Новое поколение»;
- Положение о портфолио;
- Положение о совете старшеклассников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о классном руководителе;

- Положение о рабочей программе педагога;
- Положение о системе оценивания (по ФГОС);
- Положение о контрольно-оценочной деятельности на начальной ступени обучения;
- Положение об организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО;
- Положение о рабочей программе по учебному предмету, кружку (ФГОС НОО,ООО);
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (ФГОС НОО, ООО);
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС общего образования;
- Положение о родительском комитете школы;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о методическом объединении учителей-предметников;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правила приема несовершеннолетних граждан на обучение;
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних граждан;
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов (ФГОС ООО);
- Положение о мониторинге качества образования.
- Инструкция по делопроизводству;
- Положение о заключении трудового договора с работником;
- Положение о регистрации трудовых договоров;
- Положение о порядке приема на работу;
- Положение о порядке увольнения;
- Инструкция по использованию программного обеспечения;
- Инструкция по порядку проведения инвентаризации программного обеспечения;
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе;
- Положение об учете неблагополучных семей и учащихся;

**1.10.** Наличие филиалов: нет.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

## **II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения:**

**2.1.** Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31 декабря 2018 года - 66 человек.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/5	5/8	2/3	11/6
Общее количество обучающихся	20	41	5	66
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	20	41	5	66

Формы получения образования: очное –	20	41	5	66
семейное –	0	0	0	0
экстернат -	0	0	0	0
Занимающихся в группах продленного дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	0	0	0
Получающих дополнительные образовательные услуги ( в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений- дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0

**2.2.** Школа осуществляет реализацию образовательных программ на русском языке как государственном языке Российской Федерации.

Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2016 год	2017 год	2018год
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	0	1	1
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам	0	1	1
3. Из числа выбывших:	0	0	0
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

**2.3.**Режим работы школы

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 классы - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели

Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10 мин, 30 мин	10 мин, 30 мин	10 мин, 30 мин
Продолжительность уроков	45 мин; 1 классы (сентябрь- декабрь) - 35 мин;	45 мин	45 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по полугодиям	по полугодиям	по полугодиям
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/20	5/41	2/5
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

**Вывод:** условия функционирования МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

### III. Содержание образовательного процесса

ПРИНЯТЫ:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018г

УТВЕРЖДЕНЫ:

приказом по школе

№ 2-120 от 30.08. 2018г.

Директор школы

Е.В.Акулова

***Учебные планы  
на 2018 -2019 учебный год  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная  
школа »  
Советского района Курской области***

***Начальное, основное и среднее общее образование***



**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**"Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа" Советского района Курской**  
**области**  
**2018-2019 учебный год**

Учебный план МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности.

Учебный план, посредством которого реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с п.22.ст.2.гл.1 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год для 1-11 классов разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009 г., регистрационный №15785) с последующими изменениями и дополнениями - для 1-4 классов.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее – ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями и дополнениями - для 5-8 классов;
- Федерального базисного учебного плана (утверждён приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с последующими изменениями и дополнениями;

В учебном плане организации, осуществляющей образовательную деятельность, отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

- Продолжительность учебного года в 1 классах-33 недели, во 2-11 классах составляет не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года (в середине третьей четверти) дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока (академический час) в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- в 1-х классах: - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4-5 уроков по 40 минут каждый);
- во 2-х –9-х классах –45 минут;
- в 10-х –11-х классах –45 минут.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, работает в следующем режиме:  
-для обучающихся 1-11 классов устанавливается пятидневная учебная неделя;  
-учебные занятия проводятся в 1 смену:  
-продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут,  
-продолжительность большой перемены после 3 урока составляет 30 минут,  
-между началом внеурочного занятия и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры, учитываются «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанные Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Уставом школы;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа».

### **Начальное общее образование. Особенности учебного плана**

На уровне начального общего образования (1-4 классы - продолжительность 4 года) реализуется основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план для 1-4 классов является основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе. Учебный план начального общего образования (1-4 классы) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Начальное образование призвано заложить основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Оно обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Но, в первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традиций школы, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс на первом уровне обучения реализует программу:

«Школа России»–1-4 классы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений(80% и 20%).

Учебный план фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, объём часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, состав и структуру предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

**Русский язык и литературное чтение:**(Русский язык. Литературное чтение),

**Иностранный язык:** (Иностранный язык),

**Математика и информатика:** (Математика),

**Обществознание и естествознание(Окружающий мир):** (Окружающий мир),

**Основы религиозных культур и светской этики:** (Основы религиозных культур и светской этики),

**Искусство:**( Изобразительное искусство.Музыка),

**Технология:** ( Технология),

**Физическая культура:** (Физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения:

*для 1-х классов (4 часа).*

русский язык – 2 часа,

литературное чтение – 1 час,

математика – 1 час.

*Максимально допустимая недельная учебная нагрузка в 1-м классе – 21 час.*

*для 2-х классов (5 часов)*

русский язык – 2 часа,

литературное чтение – 1 час,

математика – 1 час,

окружающий мир – 1 час,

*Максимально допустимая недельная учебная нагрузка – 23 часа.*

*для 3-х классов (5 часов)*

русский язык – 2 часа,

литературное чтение – 1 час,

математика – 1 час,

окружающий мир – 1 час,

*Максимально допустимая недельная учебная нагрузка – 23 часа.*

*для 4-х классов (5 часов)*

русский язык – 2 часа,

литературное чтение – 1 час,

математика – 1 час,

окружающий мир – 1 час,

*Максимально допустимая недельная учебная нагрузка – 23 часа.*

**Годовой учебный план**  
**МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа»**  
**на уровень обучения**  
**Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов за год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	<b>405</b>
	Литературное чтение	99	102	102	68	<b>371</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	99	102	102	102	<b>405</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	34	34	34	<b>168</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
<b>Итого</b>		<b>561</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>2397</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	68	68	68	<b>270</b>
	Литературное чтение	33	34	34	34	<b>135</b>
Математика и информатика	Математика	33	34	34	34	<b>135</b>
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	34	34	34	<b>102</b>
<b>Итого</b>		<b>132</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>642</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Недельный учебный план**  
**МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2018-2019 учебный год**  
**на уровень обучения**  
**Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	<b>12</b>
	Литературное чтение	3	3	3	2	<b>11</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	<b>12</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	<b>5</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
Итого		17	18	18	18	<b>71</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	<b>8</b>
	Литературное чтение	1	1	1	1	<b>4</b>
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	<b>4</b>
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	1	<b>3</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Формы проведения промежуточной аттестации учащихся**

Наименование учебных предметов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык		Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение		Техника смыслового чтения	Техника смыслового чтения	Техника смыслового чтения
Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир		Тестирование	Тестирование	Тестирование
ОРКСЭ				Тестирование; творческий проект
Музыка		Тестирование; творческий проект	Тестирование; творческий проект	Тестирование; творческий проект
Изобразительное искусство		Тестирование; творческий проект	Тестирование; творческий проект	Тестирование; творческий проект
Технология		Тестирование; творческий проект	Тестирование; творческий проект	Тестирование; творческий проект
Физическая культура		Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Метапредметные результаты освоения ООП	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа

### **Особенности учебного плана**

На уровне основного общего образования (5-9 классы- продолжительность 5 лет) реализуются основная образовательная программа основного общего образования (5- 8 классы- ФГОС), основная образовательная программа основного общего образования (9 класс –ФКГОС).

Данные программы создают условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, к выбору своего дальнейшего жизненного пути в направлении получения среднего общего, среднего профессионального образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в т. ч. социальной практики; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОО;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Он призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательного процесса;
- реализацию идеи преемственности между начальной и основной школой;
- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- предпрофильную подготовку девятиклассников.

В учебном плане основного общего образования представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение выполнения Федерального компонента государственного стандарта образования (2004 г.);
- обеспечение единства федерального, регионального компонентов и компонента в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- соблюдение государственных образовательных стандартов; введение в учебные программы регионального компонента; сохранение целостности системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

### **Учебный план для 5-8 классов**

Учебный план для 5-8 классов:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Структура учебного плана по ФГОС ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

В учебный план включены обязательные предметные области и обязательные учебные предметы, т.к. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательная часть составляет 70 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема часов учебного плана, отводимых в соответствии с п. 15 ФГОС ООО на часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

В учебный план 5-8 классов ФГОС ООО, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Русский язык и литература:** (Русский язык. Литература);

**Родной язык и родная литература:** (Родной язык, Родная литература);

**Иностранные языки.** (Иностранный язык. Второй иностранный язык);

**Математика и информатика:** (Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика);

**Общественно-научные предметы:** (История России. Всеобщая история. Обществознание. География);

**Естественнонаучные предметы:** (Физика. Биология. Химия);

**Искусство:** (Изобразительное искусство, Музыка);

**Технология:** (Технология);

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** (Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности).

**Основы духовно нравственной культуры народов России.**

С целью обеспечения условий ФГОС в 5 классе и 8 классе вводится «Второй иностранный язык» -по 1 часу в неделю.

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) об изучении родного языка из числа языков народов Российской Федерации ,а также в связи с тем, что для обучающихся ОУ родным языком является русский язык, часы отведенные на родной язык и родную литературу переданы на изучение других предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), в организации, осуществляющей образовательную деятельность, учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения учебных предметов:

*в 5-м классе (9 часов):*

-Русский язык - 2 часа в неделю;

-Литература-1 час в неделю;

-Иностранный язык-1 час в неделю;

-Математика-2 часа в неделю;

- История России.Всеобщая история -1 час в неделю;

- Физическая культура -1 час в неделю;

-Основы безопасности жизнедеятельности -1 час в неделю;

*в 6-м классе (9 часов):*

-Русский язык - 1 час в неделю;

-Литература - 1 час в неделю;

-Иностранный язык-1 час в неделю;

-Математика-1 час в неделю;

- История России. Всеобщая история -1 час в неделю;

-География -1 час в неделю;

- Физическая культура -1 час в неделю;

-Основы безопасности жизнедеятельности -1 час в неделю;

- Биология – 1 час в неделю

*в 7-м классе (9 часов):*

-Русский язык - 1 часа в неделю;

-Иностранный язык-1 час в неделю;

- История России. Всеобщая история - 1 час в неделю;

-География -1 час в неделю;

- Биология – 1 час в неделю;

- Физика -1 час в неделю;

-Технология-1 час в неделю

- Физическая культура -1 час в неделю;

-Основы безопасности жизнедеятельности -1 час в неделю;

*в 8-м классе (10 часов):*



- Русский язык - 1 час в неделю;
- Литература - 1 час в неделю;
- Иностранный язык-1 час в неделю;
- Геометрия -1 час в неделю;
- История России. Всеобщая история -1 час в неделю;
- География -1 час в неделю;
- Химия -1 час в неделю;
- Биология -1 час в неделю;
- Физика -1 час в неделю;
- Физическая культура -1 час в неделю;

*Максимально допустимая недельная учебная нагрузка – 29 часов в 5-м классе, 30 часов в 6-м классе, 32 часа в 7-м классе, 33 часа в 8 – м классе.*

**Недельный учебный план  
МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа»  
на уровень обучения  
Основное общее образование  
ФГОС ( 5-8 КЛАССЫ)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		5	6	7	8	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	3	2	12
	Литература	2	2	2	1	7
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	*	*	*	*	-

Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	8
	Второй иностранный язык	1	-	-	1	2
Математика и информатика	Математика	3	4	-	-	7
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	1	3
	Информатика			1	1	2
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	4
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	2
	Химия	-	-	-	1	1
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>37</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	1	1	5
	Литература	1	1		1	3

Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	2	1			3
	Алгебра					
	Геометрия				1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	4
	География		1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	2
	Химия				1	1
	Биология		1	1	1	3
Технология	Технология			1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>124</b>

### Формы промежуточной аттестации

Наименование учебных предметов	5-8 классы
Русский язык	Стандартизированная контрольная работа
Литература	Стандартизированная контрольная работа
Иностранный язык Второй иностранный язык	Контрольная работа с элементами тестирования
Математика	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История России. Всеобщая история	Стандартизированная контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита доклада
Обществознание	Стандартизированная контрольная работа

(включая экономику и право)	
География	Стандартизированная контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Стандартизированная контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческий проект
Музыка	Творческий проект
Физическая культура	Сдача нормативов
Технология	Защита проекта
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа

### Учебный план 9 класса.

Учебный план для 9 класса содержит федеральный компонент, представленный группой предметов базового уровня, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент представлен предметами, обеспечивающими образование на уровне требований государственного стандарта первого поколения.

Учебный предмет *Искусство (Музыка и ИЗО)* в 9 классе изучается как самостоятельные учебные предметы *Музыка* – 0,5 часа, *ИЗО* – 0,5 часа. В сводную ведомость успеваемости обучающихся выставляется общая отметка по предмету «Искусство» без деления на «ИЗО» и «Музыку».

Предмет «Математика» в 9 классе представлен разделами «Алгебра»; «Геометрия». В сводной ведомости классного журнала записывается учебный предмет «Математика» и выставляются отметки за четверти и год по математике без деления на алгебру и геометрию.

Учебный предмет *Информатика и ИКТ* изучается в 9 классе как самостоятельный учебный предмет 2 часа в неделю.

Учебный предмет **Обществознание**-1 час в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Из компонента образовательного учреждения выделено в 9 классе на изучение предмета **ОБЖ** – 1 час, **Технология** 1 час.

Из регионального компонента в 9 классе, с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации, с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеральном государстве и обязательности экзамена по этому предмету в форме ГИА по русскому языку выделен 1 час на изучение русского языка.

Максимально допустимая недельная нагрузка :

в 9 классе 33 часа.

**Недельный учебный план  
МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа»  
на 2018-2019 учебный год (9 класс)  
Основное общее образование**

Учебные Предметы	Количество часов в неделю	Всего
	IX	
<b>I. Федеральный компонент</b>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1

География	2	2
Природоведение	-	-
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>II. Региональный компонент (5-дневная неделя), в том числе:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Русский язык	1	1
История Курского края	-	-
<b>III. Компонент образовательной организации (5-дневная неделя)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Русский язык		
Химия		
ОБЖ	1	1
Технология	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	<b>33</b>	<b>33</b>
Фактическая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>33</b>	<b>33</b>

#### Формы промежуточной аттестации

Наименование учебных предметов	9 класс
Русский язык	Стандартизированная контрольная работа
Литература	Стандартизированная контрольная работа

Иностранный язык	Стандартизированная контрольная работа
Математика	Стандартизированная контрольная работа
Информатика	Стандартизированная контрольная работа
История	Стандартизированная контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	Стандартизированная контрольная работа
География	Стандартизированная контрольная работа
Физика	Стандартизированная контрольная работа
Химия	Стандартизированная контрольная работа
Биология	Стандартизированная контрольная работа
Искусство (ИЗО)	Творческий проект
Искусство (Музыка)	Творческий проект
Физическая культура	Сдача нормативов
ОБЖ	Контрольная работа

**В 10-11 классах - реализуется основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).**

Реализация данной программы способствует развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, предполагает профильную дифференциацию. В соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей расширена система профильного обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Региональный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «ОБЖ»; интегрированные учебные предметы «Обществознание( включая экономику и право) и «Естествознание».

Школьный учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ **среднего общего образования** и рассчитан на **универсальное (непрофильное) обучение**.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, часы компонента общеобразовательного учреждения, по решению педагогического совета, используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана:

в 10 классе – *Химия* 1 час в неделю, *Алгебра* – 1 час в неделю; - *Астрономия* 1 час в неделю; **Биология** – 1 час в неделю;

в 11 классе – *Химия* 1 час в неделю, *Алгебра* – 1 час в неделю; **Биология** – 1 час в неделю;

С учётом образовательных запросов обучающихся и их родителей для расширения и углубления изучаемых предметов, с целью оказания помощи старшеклассникам в определении жизненного пути, в подготовке осознанного выбора в компонент ОУ введён ряд элективных курсов:

**10 класс**

- «*Практикум по математике*» 1 час в неделю; Цель данного курса – совершенствование подготовки школьников необходимой для итоговой аттестации

**11 класс**

- «*Практикум по подготовке к ЕГЭ по русскому языку*» 1 час в неделю; Цель данного курса – совершенствование подготовки школьников необходимой для итоговой аттестации.

- «*Проектная деятельность «Народные промыслы Черноземной России»*»

1 час в неделю. Целью курса является духовно-нравственное воспитание обучающихся.

*Максимально допустимая недельная нагрузка в 10- 11 классах - 34часа.*

**Учебный план  
МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа»  
на 2018-2019 учебный год (10,11 класс)  
Среднее общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
<b>I. Федеральный компонент</b>			
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2



Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>54</b>
<b>II. Региональный компонент</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Русский язык	1	1	2
Основы православной культуры (факультатив)	1	1	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b> (элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность)	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Математика	1	1	2
Астрономия	1		1
Элективный курс «Практикум по математике»	1		1
Элективный курс «Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике»		1	1
Химия	1		1
Биология	1	1	2
Элективный курс «Практикум по подготовке к ЕГЭ по русскому языку»		1	1
Проектная деятельность: Народные промыслы черноземной России		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПиН)	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
Фактическая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

### Формы проведения промежуточной аттестации учащихся

Наименование учебных предметов	10 класс	11 класс
Русский язык	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Литература	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Иностранный язык	Стандартизированная контрольная	Стандартизированная

	работа	контрольная работа
Математика	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Информатика и ИКТ	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
История	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Экономика	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Право	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
ОБЖ	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
География	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Физика	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Химия	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Биология	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Мировая художественная культура	Зачет	Зачет
Технология	Творческий проект	Творческий проект
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия	Контрольная работа	-

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа»  
Советского района Курской области на 2018-2019 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи внеурочной деятельности**

- реализация единства образовательного процесса;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку.
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

**Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю.**

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся, с учетом возможности школы определены следующие направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное направление;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- обще интеллектуальное;
- социальное.

**Спортивно – оздоровительное** направление в школе представлено программами: «Юный чемпион» (3 класс), «Мир спортивных игр» (5 класс).

**Цель кружка спортивно-оздоровительного направления:**  
- формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями,

- воспитание моральных и волевых качеств,
- приобретение опыта общения,
- умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий

**Общекультурное** направление представлено программами: «Сказку сделаем из глины» (1-3 классы), «Живая глина» (5 класс), Работа с шерстью (2,5,7 классы).

**Цели кружка общекультурного направления:**

- формирование основ культуры общения,
- воспитание эстетических чувств, художественного вкуса,
- развитие интереса к творческой деятельности,
- развитие образного мышления и воображения, учебно – творческих способностей.

**Духовно – нравственное** направление представлено программами: «Знакомые незнакомцы» (2 класс), «Я – маленький патриот» (4 класс), «Юный краевед» (4 класс), «Основы православной культуры» (1,2,3,6,7,8 классы), «Маленький патриот» (1 класс), «По странам и материкам» (7 класс)

**Цели кружка духовно- нравственного направления:**

- формирование основных ценностей у обучающихся:
  - ценность человеческой жизни, семьи, добра, милосердия, чести, достоинства, любви к своему народу, краю, природе, труда и творчества
  - познания мира, красоты,
  - развитие нравственных качеств личности
  - формирование чувства патриотизма, чувства гордости за свою страну
  - развитие краеведческой деятельности

**Общеинтеллектуальное** направление представлено программами: «Занимательный английский» (1-3 классы), «Хочу всё знать» (1 класс), «Математическая шкатулка» (1 класс), «Волшебный мир книги» (2 класс), «Занимательный русский язык» (2класс), «Эрудит» (3 класс), «Волшебные краски» (4 класс), «Мы – исследователи» (4 класс), «Умники и умницы» (4 класс), «География для знатоков», «Чудо фотографии»(5, 6 класс), «Занимательный немецкий» (5 класс), «Занимательная биология» (6 класс), «Удивительные животные» (7 класс), «По страницам истории» (7 класс). , «Занимательная география» (5-6 класс), За страницами учебника биологии (8 класс)

**Цели кружков общеинтеллектуального направления:**

- формирование навыков учебной деятельности,
- развитие внимания, мышления, памяти, эмоций,
- формирование осознанного отношения к родному и иностранному языкам,
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности (слушание, чтение, говорение, пересказ).

**Социальное** направление представлено программами «Умелые ручки» (3-4 классы), «Геометрическое черчение» (8 класс), «Школа юного экскурсовода» (7 класс), Программа «Культура общения» (5 класс)

**Цель кружка социального направления:**

- формирование навыков общения и культуры поведения, развитие и совершенствование нравственных качеств обучающихся.
- привитие культуры поведения, ответственности, бережного отношения к родному краю.

**Внеурочная деятельность, организуемая в 2018-2019 учебном году**

**1 класс**

Направления	Кол-во часов	Всего часов
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>3 часа</b>	<b>5</b>
Программа ««Хочу всё знать»»	1 час	
Программа ««Математическая шкатулка»»	1 час	
Программа «Занимательный английский»	1 час	
<b>Духовно – нравственное</b>	<b>2 часа</b>	
Программа «Маленький патриот»	1 час	
Программа «Основы православной культуры»	1 час	

**2 класс**

Направления	Кол-во часов	Всего часов
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>4 часа</b>	<b>8</b>
Программа «Занимательный английский»	1 час	
Программа «Волшебный мир книги»	2 часа	
Программа «Занимательный русский язык»	1 час	
<b>Духовно – нравственное</b>	<b>2 часа</b>	
Программа «Основы православной культуры»	1 час	
Программа «Знакомые незнакомцы»	1 час	
<b>Общекультурное</b>	<b>1 час</b>	
Программа «Калейдоскоп»	1 час	
Программа «Сказку сделаем из глины»	1 час	

**3 класс**

Направления	Кол-во часов	Всего часов
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>3 часа</b>	<b>7</b>
Программа «Занимательный английский»	1 час	
Программа «Эрудит»	2 часа	
<b>Духовно – нравственное</b>	<b>1 час</b>	
Программа «Основы православной культуры»	1 час	
<b>Общекультурное</b>	<b>1 час</b>	
Программа «Сказку сделаем из глины»	1 час	
<b>Социальное</b>	<b>1 час</b>	
Программа «Умелые ручки»	1 час	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>1 час</b>	
Программа «Юный чемпион»	1 час	

#### 4 класс

Направления	Кол-во часов	Всего часов
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>4 часа</b>	<b>7</b>
Программа «Волшебные краски»	1 час	
Программа «Мы - исследователи»	1 час	
Программа «Умники и умницы»»	2 часа	
<b>Духовно – нравственное</b>	<b>2 часа</b>	
Программа «Я – маленький патриот»	1 час	
Программа «Юный краевед»	1 час	
<b>Социальное</b>	<b>1 час</b>	
Программа «Умелые ручки»	1 час	

#### 5 класс

Направления	Кол-во часов	Всего часов
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>5 часов</b>	<b>10</b>
Программа «География для знатоков»	2 часа	
Программа «Занимательный немецкий»	1 час	
Программа «К пятёрке шаг за шагом»	1 час	
Программа «Занимательная география»	1 час	
<b>Общекультурное</b>	<b>2 часа</b>	
Программа «Калейдоскоп»	1 час	
Программа «Живая глина»	1 час	
<b>Социальное</b>	<b>1 час</b>	
Программа «Познавательная экология»	1 час	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>2 часа</b>	
Программа «Мир спортивных игр»	2 часа	

#### 6 класс

Направления	Кол-во часов	Всего часов
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>5 часов</b>	<b>6</b>
Программа «Занимательная биология»	1 час	
Программа «Чудо фотографии»	2 часа	
Программа «Занимательная география»	1 час	
Программа «К пятёрке шаг за шагом»	1 час	
<b>Духовно – нравственное</b>	<b>1 час</b>	
Программа «Основы православной культуры»	1 час	

#### 7 класс

Направления	Кол-во часов	Всего часов
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>3 часа</b>	<b>7</b>
Программа «По страницам истории»	1 час	
Программа «Чудо фотографии»	1 час	
Программа «Удивительные животные»	1 час	

<b>Духовно – нравственное</b>	<b>2 часа</b>	
Программа «Основы православной культуры»	1 час	
Программа «По странам и материкам»	1 час	
<b>Общекультурное</b>	<b>1 час</b>	
Программа «Калейдоскоп»	1 час	
<b>Социальное</b>	<b>1 час</b>	
Программа «Школа юного экскурсовода»	1 час	

### 8 класс

Направления	Кол-во часов	Всего часов
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>3 часа</b>	<b>5</b>
Программа «За страницами учебника биологии»	1 час	
Программа «Натуралист.»	1 час	
Программа «Занимательная химия»	1 час	
<b>Духовно – нравственное</b>	<b>1 час</b>	
Программа «Основы православной культуры»	1 час	
<b>Социальное</b>	<b>1 час</b>	
Программа ««Геометрическое черчение»»	1 час	

**3.2.** Сведения об учебных программах, реализуемых в МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области

Выбор учебников сделан на основании федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом № 253 от 31 марта 2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации,

- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- № 576 от 08 июня 2015 г.,
- № 1529 от 28 декабря 2015г.,
- № 38 от 26 января 2016 года.

Класс	Предмет, программа, авторы, издательство
1	<p><b><u>Литературное чтение:</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Литературное чтение»</u></b>, авторы: Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.  Издательство «Просвещение»;  <b>«Азбука»</b>. 1 класс Ч1,2, авторы: Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Математика :</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Математика»</u></b>, авторы: Моро М. И., Степанова С.В., Волкова С. И.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Русский язык:</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Русский язык»</u></b>  авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Окружающий мир:</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Окружающий мир»</u></b> авторы: Плешаков А. А.  Издательство «Просвещение»;</p>

	<p><b><u>Технология:</u></b>  <b><u>Примерная программа по предмету «Технология»</u></b> , Роговцева Н.И., Богданова И.В., Добросмыслова Н.В.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Изобразительное искусство:</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Изобразительное искусство»</u></b>, авторы: Неменская Л.А.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b>Музыка:</b>  <b><u>Программа по предмету «Музыка»</u></b> авторы: Критская Е. Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b><u>Программа по предмету «Физическая культура»</u></b> (1-4 кл.), авторы: Лях В.И.  Издательство «Просвещение».</p>
2	<p><b><u>Литературное чтение:</u></b></p>
	<p><b><u>Программа по предмету «Литературное чтение»</u></b>, авторы: Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Математика :</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Математика»</u></b>, авторы: Моро М. И., Степанова С.В., Волкова С. И.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Русский язык:</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Русский язык»</u></b>  авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Окружающий мир:</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Окружающий мир»</u></b> авторы: Плешаков А. А.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Английский язык:</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Английский язык»</u></b> , авторы: Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э. Уорел, Э Уорд под ред. Вербицкой М.В.  Издательство «ВЕНТАНА – ГРАФ»;</p> <p><b><u>Технология:</u></b>  <b><u>Примерная программа по предмету «Технология»</u></b> авторы: Роговцева Н.И., Богданова И.В., Добросмыслова Н.В.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Изобразительное искусство:</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Изобразительное искусство»</u></b>, авторы: Неменская Л.А.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b>Музыка:</b>  <b><u>Программа по предмету «Музыка»</u></b> авторы: Критская Е. Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  Издательство «Просвещение»;</p>
3	<p><b><u>Литературное чтение:</u></b></p>
	<p><b><u>Программа по предмету «Литературное чтение»</u></b>, авторы: Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Математика :</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Математика»</u></b>, авторы: Моро М. И., Степанова С.В., Волкова С. И.  Издательство «Просвещение»;</p>



	<p><b><u>Русский язык:</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Русский язык»</u></b>  авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Окружающий мир:</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Окружающий мир»</u></b> авторы: Плешаков А. А.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Английский язык:</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Английский язык»</u></b> , авторы: Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э. Уорел, Э Уорд под ред. Вербицкой М.В.  Издательство «ВЕНТАНА – ГРАФ»;</p> <p><b><u>Технология:</u></b>  <b><u>Примерная программа по предмету «Технология»</u></b> авторы: Роговцева Н.И., Богданова И.В., Добросмыслова Н.В.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Изобразительное искусство:</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Изобразительное искусство»</u></b>,  авторы: Неменская Л.А.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Музыка:</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Музыка»</u></b> авторы: Критская Е. Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  Издательство «Просвещение»;</p>
4	<p><b><u>Литературное чтение:</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Литературное чтение»</u></b>, авторы: Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Математика :</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Математика»</u></b>, авторы: Моро М. И., Степанова С.В., Волкова С. И.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Русский язык:</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Русский язык»</u></b>  авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Окружающий мир:</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Окружающий мир»</u></b> авторы: Плешаков А. А.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Английский язык:</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Английский язык»</u></b> , авторы: Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э. Уорел, Э Уорд под ред. Вербицкой М.В.  Издательство «ВЕНТАНА – ГРАФ»;</p> <p><b><u>Технология:</u></b>  <b><u>Примерная программа по предмету «Технология»</u></b> авторы: Роговцева Н.И., Богданова И.В., Добросмыслова Н.В.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Изобразительное искусство:</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Изобразительное искусство»</u></b>,  авторы: Неменская Л.А.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Музыка:</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Музыка»</u></b> авторы: Критская Е. Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  Издательство «Просвещение»;</p>
5	<p><b><u>Русский язык:</u></b>  <b><u>Программа по предмету «Русский язык»</u></b>, авторы: Баранов М.Т.</p>

	<p>Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Литература:</u></b> <b><u>Программа по предмету «Литература»</u></b>, авторы: Коровина В.Я. Журвлев В.П. Коровин В.И. Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Всеобщая история. История Древнего мира:</u></b> <b><u>Программа по предмету «Всеобщая история. История Древнего мира»</u></b>, авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>География:</u></b> <b><u>Программа по предмету «География»</u></b>, авторы: Баринов И.И., Плешаков А.А. Сонин Н.И. Издательство «Дрофа»;</p> <p><b><u>Математика:</u></b> <b><u>Программа по предмету « Математика»</u></b>, авторы: Мерзляк А. Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Издательство «ВЕНТАНА – ГРАФ»;</p> <p><b><u>Английский язык:</u></b> <b><u>Программа по предмету «Английский язык »</u></b>авторы: Вербицкая М.В., ,Б.Эббс, Э. Уорел, Э.Уорд под ред. Вербицкой М.В. Издательство «ВЕНТАНА – ГРАФ»;</p> <p><b><u>Немецкий язык:</u></b> <b><u>Программа по предмету «Немецкий язык »</u></b>авторы: Аверин Джин Рорман, Издательство «ВЕНТАНА – ГРАФ»;</p> <p><b><u>Основы безопасности жизнедеятельности</u></b>, авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Биология:</u></b> <b><u>Программа по предмету «Биология»</u></b>, авторы: Пасечник В.В. Издательство «Дрофа»;</p> <p><b><u>Изобразительное искусство</u></b>, авторы: Горяева Н.А., Островская О.В., и др./Под ред. Неменского Б.И./ Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Музыка</u></b> <b><u>Программа по предмету «Музыка»</u></b>, авторы: Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Технология</u></b>, авторы: Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Издательство «Вентана-Граф».</p> <p><b><u>Физическая культура</u></b>, авторы: Лях В.И. Издательство «Просвещение»;</p>
6	<p><b><u>Русский язык:</u></b> <b><u>Программа по предмету « Русский язык»</u></b> авторы: авторы: Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Литература:</u></b> <b><u>Программа по предмету «Литература»</u></b> авторы: Коровина В.Я. Журвлев В.П. Коровин В.И. Издательство «Просвещение»;</p> <p><b><u>Математика:</u></b> <b><u>Программа по предмету « Математика»</u></b>, авторы: Мерзляк А. Г.,</p>

	<p>Полонский В.Б., Якир М.С.  <b>Английский язык:</b>  <u>Программа по предмету «Английский язык»</u> авторы: Вербицкая М.В.,  Б.Эббс, Э. Уорел, Э. Уорд под ред. Вербицкой М.В.  Издательство «ВЕНТАНА – ГРАФ»;</p> <p><b>Обществознание</b>  <u>Программа по предмету Обществознание</u>, авторы: Виноградова Н.Ф.,  Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. И ДР. ПОД РЕДАКЦИЕЙ Боголюбова  Л.Н. и Ивановой Л.Ф.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b>Биология:</b>  <u>Программа по предмету «Биология»</u> Многообразие покрытосеменных  растений. Авторы: Пасечник В.В.  Издательство «Дрофа»;</p> <p><b>Изобразительное искусство</b>, авторы: Неменская Л.А./Под ред.  Неменского Б.М.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b>Музыка</b>, авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b>Основы безопасности</b>  <b>жизнедеятельности</b>, авторы: Смирнов А.Т., Хренников  Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b>Физическая культура</b>, авторы: Лях В.И.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b>География:</b>  <u>Программа по предмету «География»</u> авторы: Герасимова Т.П.,  Неклюкова  Н.П.  Издательство «Дрофа»;</p> <p><b>«Всеобщая история. История России»</b>  <u>Программа по предмету: Всеобщая история. История</u>  <b>Средних веков</b>, авторы: Агибалова Е.В., Донской Г.М.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b>История России</b>, авторы: Арсентьев Н.М. Данилов А.А., Стефанович  П.С. и др.  под редакцией Торкунова А.В.  Издательство «Просвещение».</p> <p><b>Технология</b>, авторы: Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В.,  Виноградов Д.В.  Издательство «Вентана-Граф».</p>
7	<p><b>Русский язык:</b>  <u>Программа по предмету «Русский язык»</u> авторы: авторы: Баранов М.Т.  Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b>Литература:</b>  <u>Программа по предмету «Литература»</u> авторы: Коровина В.Я.  Журвлев В.П. Коровин В.И.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b>Английский язык:</b>  <u>Программа по предмету «Английский язык»</u> авторы: Вербицкая М.В.,  Б.Эббс, Э. Уорел, Э. Уорд под ред. Вербицкой М.В.  Издательство «ВЕНТАНА – ГРАФ»;</p> <p><b>Математика:</b>  <u>Программа по предмету:</u>  <b>Алгебра</b>, авторы: Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С.</p>

	<p>Издательство «Просвещение»;  <b>Геометрия. 7-9 классы</b>, авторы: Атанасян Л. С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б и др.  Издательство «Просвещение»;  <b>Обществознание:</b>  <u>Программа по предмету: Обществознание</u>, авторы: Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.  Издательство «Просвещение»;  <b>История</b>  <u>Программа по предмету:</u>  <b>Всеобщая история. История нового времени.</b> , авторы: Юдовская А. Я., Баранов П. А.,Ванюшкина Л. М.  Издательство «Просвещение»;  <b>Физика</b>  <u>Программа по предмету Физика</u>, авторы: Пёрышкин А. В.  Издательство «Дрофа»;  <b>Биология:</b>  <u>Программа по предмету «Биология»</u> . авторы: Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / под ред.Константинова В.М.  Издательство «Издательский центр Вентана-Граф»;  <b>Технология.</b>  <u>Программа по предметуТехнология.</u> авторы: Симоненко В.Д.,  Издательство «Издательский центр Вентана-Граф»;  <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>, авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.  Издательство «Просвещение»;  <b>География:</b>  <u>Программа по предмету «География»</u>, авторы: Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В.А.  Издательство «Дрофа»;  <b>Искусство</b>  <u>Программа по предмету Изобразительное искусство</u>, авторы: Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М./  Издательство «Просвещение»;  <u>Программа по предмету Музыка</u>, авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.  Издательство «Просвещение»;  <b>Физическая культура</b>, авторы: Лях В.И.  Издательство «Просвещение»;</p>
8	<p><b>Русский язык:</b>  <u>Программа по предмету « Русский язык»</u> авторы: авторы: Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.  Издательство «Просвещение»;</p>
	<p><b>Литература:</b>  <u>Программа по предмету «Литература»</u> авторы: Коровина В.Я. Журвлев В.П. Коровин В.И.  Издательство «Просвещение»;  <b>Английский язык:</b>  <u>Программа по предмету «Английский язык»</u>авторы: Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э. Уорел, Э.Уорд под ред. Вербицкой М.В.  Издательство «ВЕНТАНА – ГРАФ»;  <b>Математика:</b>  <u>Программа по предмету:</u>  <b>Алгебра</b>, авторы: Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др. под ред. Теляковского С.А.  Издательство «Просвещение»;</p>

**Геометрия. 7-9 классы**, авторы: Атанасян Л. С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б и др.

Издательство «Просвещение»;

**История**

**Программа по предмету:**

**Всеобщая история. История нового времени.**, авторы: Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М.

Издательство «Просвещение»;

**История России**, авторы: Данилов А. А., Косулина Л. Г.

Издательство «Просвещение»;

**Физика**

**Программа по предмету Физика** , авторы: Пёрышкин А. В.

Издательство «Дрофа»;

**Химия**

**Программа по предмету Химия**, авторы: Габриелян О. С.

Издательство «Дрофа»;

**Биология:**

**Программа по предмету «Биология»**, авторы: Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.

Издательство «Дрофа»;

**Технология. Обслуживающий труд**, авторы: Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.

Издательство «Дрофа»;

**География:**

**Программа по предмету «География»**, , авторы: Барина И. И.

Издательство «Дрофа»;

**Основы безопасности жизнедеятельности**, авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т./

Издательство «Просвещение»;

**Обществознание:**

**Программа по предмету: Обществознание** , авторы: Боголюбов Л.Н.,

Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.

Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И./

Издательство «Просвещение»;

**Информатика: учебник для 8 класса**, авторы: Угринович Н.Д.

Издательство «Бином. Лаборатория знаний»;

**Искусство**

**Программа по предмету Изобразительное искусство**, авторы:

Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М./

Издательство «Просвещение»;

**Программа по предмету Музыка**, авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.

Издательство «Просвещение»;

**Физическая культура**, авторы: Лях В.И.

Издательство «Просвещение»;

**Технология.**

**Программа по предмету Технология**. авторы: Симоненко В.Д.,

Издательство «Издательский центр Вентана-Граф»;

9

**Русский язык:**

**Программа по предмету «Русский язык»** авторы: авторы: Баранов М.Т.

Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.

Издательство «Просвещение»;

**Литература:**

**Программа по предмету «Литература»** авторы: Коровина В.Я.

Журвлев В.П. Коровин В.И.

Издательство «Просвещение»;

**Английский язык:**

**Программа по предмету «Английский язык»** авторы: Вербицкая М.В.,  
Б.Эббс, Э. Уорел, Э.Уорд под ред. Вербицкой М.В.

Издательство «ВЕНТАНА – ГРАФ»;

**Математика:**

**Программа по предмету:**

**Алгебра**, авторы: Макарычев Ю.Н.

Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др. под ред. Теляковского С.А.

Издательство «Просвещение»;

**Геометрия. 7-9 классы**, авторы: Атанасян Л. С. Бутузов В.Ф. Кадомцев  
С.Б и др.

Издательство «Просвещение»;

**География:**

**Программа по предмету «География»**, авторы: Дронов В.П. , Ром В.Я.

Издательство «Дрофа»;

**История**

**Программа по предмету:**

**История Россия**, авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г.

Брандт М.Ю.

Издательство «Просвещение»;

**Всеобщая история. Новейшая история**. Авторы: Сороко-Цюпа О. С.,  
Сороко-Цюпа А. О.

Издательство «Просвещение»;

**Физика**

**Программа по предмету Физика**, авторы: Перышкин А.В., Гутник Е.М.

Издательство «Дрофа»;

**Химия**

**Программа по предмету Химия** , авторы: Габриелян О. С.

Издательство «Дрофа»;

**Биология:**

**Программа по предмету «Биология»**, авторы: Пасечник В.В., Каменский  
А .А.,

Криксунов Е. А.и др.

Издательство «Дрофа»;

**Обществознание:**

**Программа по предмету: Обществознание** , авторы: Боголюбов  
Л.Н.Матвеев А.И. Жильцова Е.И. и др. / под. Ред. Боголюбова Л.Н.  
Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.

Издательство «Просвещение»;

**Основы безопасности жизнедеятельности**, авторы: Смирнов А.Т.,  
Хренников Б.О. / Под ред.

Смирнова А.Т.

Издательство «Просвещение»;

**Информатика:**, авторы: Семакин И.Г.Е.К. Хеннер Издательство «Бином.  
Лаборатория знаний»;

**Искусство**

**Программа по предмету Изобразительное искусство**, авторы:

Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М./

Издательство «Просвещение»;

**Программа по предмету Музыка**, авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.

Издательство «Просвещение»;

	<p><b>Технология.</b>  <b>Программа по предмету</b>Технология. авторы: Симоненко В.Д.,  Издательство «Издательский центр Вентана-Граф»;  <b>Физическая культура</b>, авторы: Лях В.И.  Издательство «Просвещение»;</p>
10	<p><b>Русский язык:</b>  <b>Программа по предмету:</b>  <b>Русский язык и литература. Литература (базовый уровень).</b> Авторы:  Курдюмова Т.Ф. и др ..Под ред. Курдюмовой Т.Ф.  Издательство «Дрофа»;  <b>География 10-11 (базовый уровень)</b>, авторы: Максаковский В. П.  Издательство «Просвещение»;  <b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.</b>  <b>Алгебра и начала математического анализа</b>  <b>(базовый и углубленный уровень) 10 -11 класс</b>, авторы: Алимов Ш.А.,  Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.  Издательство «Просвещение»;  <b>История.</b> авторы: Сахаров А.Н. , Загладин Н.В.  Издательство «Русское слово»;  <b>Физика</b> авторы: Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. (под ред.  Парфентьевой Н.А.)  Издательство «Просвещение»;  <b>Химия</b> , авторы: Габриелян О. С.  Издательство «Дрофа»;  <b>Биология. Общая биология 10 – 11 класс</b> , авторы: Каменский А. А.,  Криксунов Е. А., Пасечник В. В.  Издательство «Дрофа»;  <b>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)</b>, авторы:  Смирнов А.Т., Хренников Б.О.(под ред. Смирнова А.Т.)  Издательство «Просвещение»;  <b>Английский язык 10 класс (базовый уровень)</b>, авторы: Вербицкая М.В.,  Маккингли С., Хастингс Б., Каминс Д.,Карр, Парсонс Д, Миндрул О.С. ( под ред.. Вербицкой М.В.)  Издательство «Вентана – Граф»;  <b>Обществознание (базовый уровень)</b>, авторы: Боголюбов Л.Н.,  Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н.  ,Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b>Информатика.</b> авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. ;  Издательство «Бином. Лаборатория знаний»;</p> <p><b>Мировая художественная культура /МХК/10 класс в 2-частях .Часть 1  МХК. Часть 2 РХК</b>, авторы: Рапацкая Л.А.  Издательство «ВЛАДОС»;</p> <p><b>Физическая культура</b>, авторы: Лях В.И.  Издательство «Просвещение»;  <b>Технология. 10-11 классы. (базовый уровень)</b>, авторы: Симоненко  В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.  Издательство «Вентана-Граф».</p>
11	<p><b>Физика (базовый уровень)</b>, авторы: Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б.,  Чаругин В.М. (под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.)  Издательство «Просвещение»;</p> <p><b>Химия (базовый уровень)</b>, авторы: Габриелян О. С.</p>

Издательство «Дрофа»;

**Русский язык и литература. Литература ( базовый уровень). В 2-х частях**, авторы: Курдюмова Т.Ф. и др. под редакцией Курдюмовой Т.Ф  
Издательство «Дрофа»;

**История (Базовый уровень)**, авторы: Загладин Н.В., Петров Ю.А.  
Издательство «Слово»;

**Английский язык 11 класс**, авторы: Вербицкая М.В., Маккингли С., Хастингс Б., Каминс Д., Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. ( под ред. Вербицкой М.В.)  
Издательство «Вентана – Граф»;

**Обществознание ( базовый уровень)**, авторы: Боголюбов Л.И., Гордецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.  
(под ред. Боголюбова Л.И. Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.)  
Издательство «Просвещение»;

**Технология. 10-11 классы.( базовый уровень)**, авторы: Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.  
Издательство «Вентана-Граф»;

**Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)**, авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О.(под ред. Смирнова А.Т.)  
Издательство «Просвещение»;

**Биология. Общая биология 10 – 11 класс (базовый уровень)**, авторы: Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В  
Издательство «Дрофа»;

**Мировая художественная культура / В 2 частях 1 ч -МХК , 2 ч- РХК**, авторы: Рапацкая Л.А.  
Издательство «Владос»;

**География 10-11 (базовый уровень)**, авторы: Максаковский В. П.  
Издательство «Просвещение»;

**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 11 класс**, авторы: Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др..  
Издательство «Просвещение»;

**Информатика. Базовый уровень : учебник для 10 класса**, авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.  
Издательство «Бином. Лаборатория знаний»;

**Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч.(10-11 класс, базовый уровень)**, авторы: Гольцова Н.Г. Шамшин И.В., Мищерина М.А.  
Издательство «Русское слово»;

**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10 - 11класс**, авторы:



	<p>Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Издательство «Просвещение»;</p> <p><b>Физическая культура</b>, авторы: Лях В.И. Издательство «Просвещение».</p>
--	--

### 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ:

3.3.1. Образовательные программы реализуются школой самостоятельно.

3.3.2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

### 3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Педагоги нашей школы в своей деятельности активно применяют инновационные образовательные технологии: исследовательские, проектные, технологии развивающего и проблемного обучения, личностно-ориентировочные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии.

Одним из направлений в методической деятельности школы является создание условий для оптимального развития одаренных детей. Разработан план работы с одаренными детьми. Обучающиеся школы регулярно принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах и олимпиадах различного уровня и занимают призовые места.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволяет отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность; воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

Использование образовательных технологий педагогами школы в образовательном процессе можно представить в виде следующей таблицы:

Технология	Количество учителей (%)	Предмет
Технология целостного развития личности	21%	начальное обучение математика
Личностно-ориентированное обучение	73%	начальное обучение химия, биология, математика литература
Технология использования в обучении игровых методов	100%	все предметы учебного плана
Обучение в сотрудничестве	70%	начальное обучение математика, информатика, биология, физкультура, география, химия, литература, русский язык, история, иностраные языки, физика
Проблемное обучение	63%	начальное обучение русский язык, литература, физика, математика, химия, история, музыка
Проектное обучение	77%	химия, биология, краеведение, математика, литература, история, внеклассная работа
Здоровьесберегающие технологии	100%	все предметы учебного плана
Информационно-коммуникативные	100%	все предметы учебного плана

### Переход на новые образовательные стандарты:

В рамках этого направления разработаны и утверждены: образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, программа основного общего образования для

5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

### 3.5 Результаты деятельности школы, качество образования

#### 3.5.1. Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области в 2018 году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной итоговой аттестации участвовали 8 выпускников 9 класса и 4 выпускника 11 класса.

#### Средний балл по русскому языку и математике на государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (в форме ЕГЭ)

Учебный год	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике
2014-2015 учебный год	62,4	46
2015-2016 учебный год	69	17 (базовый уровень)
2016-2017 учебный год	62	17(базовый уровень)
2017-2018 учебный год	55	14 (базовый уровень)

Для сдачи экзаменов по выбору выпускниками 11 класса были выбраны предметы: история, химия, обществознание, биология. Средний балл по обществознанию 43, по истории 41. Химию и биологию сдавал один обучающийся.

Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета в форме ОГЭ (русский язык, математика) и два экзамена по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору выпускниками 9 класса были выбраны предметы: биология, обществознание, история

#### Результаты экзаменов по русскому языку и математике выпускников 9 класса в форме ОГЭ.

##### 2016-2017 год

Предмет	Кол-во выпускников	Результаты				К3 «4» и «5»	Успев	подтверд или годовые оценки	повысил и	понижил и
		5	4	3	2					
Математика	10	-	5	5	-	50%	100%	10	0	0
Русский язык	10	1	7	2	-	80%	100%	4	5	1

##### 2017-2018 год

Предмет	Кол-во выпускников	Результаты				К3 «4» и «5»	Успев	подтверд или годовые оценки	повысил и	понижил и
		5	4	3	2					
Математика	8	-	6	2	-	75%	100%	8	0	0

Русский язык	8	3	3	2	-	75%	100%	6	2	0
--------------	---	---	---	---	---	-----	------	---	---	---

**Результаты экзаменов по выбору  
выпускников 9 класса в форме ОГЭ.**

**2016-2017 год**

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				КЗ «4» и «5»	Успев	подтверд или годовые оценки	повысил и	понижил и
		5	4	3	2					
Обществознание	10	-	7	3	-	70%	100%	8	1	1
Биология	10	1	4	5	0	50%	100%	8	1	1

**2016-2017 год**

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				КЗ «4» и «5»	Успев	подтверд или годовые оценки	повысил и	понижил и
		5	4	3	2					
Обществознание	8	2	4	2	-	75%	100%	8		
Биология	7	2	3	2	0	62,5%	100%	7		
История	1	1	0	0	0	100%	100%	1		

**3.5.3. Достижения учащихся в олимпиадах**

В МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области в ноябре 2018 года в школе проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

- русский язык в 6,7,8,11 классах;
  - литература в 6,7,11 классах
  - математика в 5, 6, 7, 10-11 классах;
  - физика в 8- 11 классах;
  - физическая культура классах 9-11 классах;
  - обществознание в 6, 7,8, 11 классах,
  - биология в 6,7,8,10,11 классах;
  - география в 6-8,11 классах;
  - ОБЖ в 5-9,11 классах;
  - химия
  - история в 5,6,7,11 классах;
  - ОПК в 6,7 классах
- Всего в олимпиаде приняли участие 31 обучающийся.

12 обучающихся приняли участие более чем в трех олимпиадах.

Обучающиеся школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: основы безопасности жизнедеятельности, технология, ОПК. Всего приняло участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7 человек. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: технология – призер, ОПК – 1,2 место.

### **3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах**

В 2018 году в МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области дополнительных образовательных услуг не оказывалось.

### **3.7. Воспитательная система ОУ**

С целью формирования нравственного уклада жизни обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, базовых национальных ценностей, традициях и культуры России в МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района курской области реализуется программа воспитания и социализации обучающихся «Стать Гражданином».

Программа реализуется по следующим направлениям:

#### **Гражданское воспитание:**

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

развитие культуры межнационального общения;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

#### **Патриотическое воспитание:**

создание системы деятельности педагогов, по формированию у обучающихся российской гражданской идентичности;

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе программы воспитания;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

развитие краеведческой деятельности, посредством школьного историко-краеведческого музея;

#### **Духовное и нравственное воспитание:**

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

#### **Приобщение детей к культурному наследию:**

использование культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям родного села, края, страны;

развитие деятельности школьного музея;

#### **Физкультурно-оздоровительное воспитание:**

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;  
 развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;  
 использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;  
 содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;  
 формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;  
 содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

**Экологическое воспитание :**

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России;  
 воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

При реализации программы кроме основных направлений работы каждый класс ведет еще и дополнительную работу по индивидуальному разделу и направлению:

- 1) духовно-нравственное направление (1-4классы);
- 2) поисково-краеведческое направление (5-8 классы);
- 3) военно-историческая подготовка (9 -11классы).

**Ожидаемые результаты программы:**

Через систему воспитательной работы школа предполагает воспитать в будущем гражданине России:

- чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
- высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать своё общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно;
- чувство личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;
- способность к творчеству, потребность в углубленном изучении какой-либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания;
- физическое совершенство; умение избегать всего, что может вредить здоровью, адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни.

В школе разработана система диагностики уровня воспитанности обучающихся. Выявляется, как у каждого обучающегося проявляются показатели воспитанности: интеллектуальный уровень, отношение к образованию, отношение к общественным нормам, отношение к себе, эстетический уровень.

Изучается уровень развития классных коллективов: проявление показателей развития коллектива: движение к цели, самоуправление, общественное мнение, дисциплина и взаимная требовательность, согласованность в работе, стремление к общению в свободное время, дружба и взаимопомощь, творческое выражение самоличности, нравственные качества, такт.

**3.6.1. Условия для самореализации обучающихся:**

Направления	Кол-во часов	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества в классе)
Внеурочная деятельность (ФГОС НОО,ООО)		

### 1 класс

Направления	Кол-во часов	Всего часов
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>3 часа</b>	<b>5</b>
Программа ««Хочу всё знать»»	1 час	
Программа ««Математическая шкатулка»»	1 час	
Программа «Занимательный английский»	1 час	
<b>Духовно – нравственное</b>	<b>2 часа</b>	
Программа «Маленький патриот»	1 час	
Программа «Основы православной культуры»	1 час	

### 2 класс

Направления	Кол-во часов	Всего часов
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>4 часа</b>	<b>8</b>
Программа «Занимательный английский»	1 час	
Программа «Волшебный мир книги»	2 часа	
Программа «Занимательный русский язык»	1 час	
<b>Духовно – нравственное</b>	<b>2 часа</b>	
Программа «Основы православной культуры»	1 час	
Программа «Знакомые незнакомцы»	1 час	
<b>Общекультурное</b>	<b>1 час</b>	
Программа «Калейдоскоп»	1 час	
Программа «Сказку сделаем из глины»	1 час	

### 3 класс

Направления	Кол-во часов	Всего часов
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>3 часа</b>	<b>7</b>
Программа «Занимательный английский»	1 час	
Программа «Эрудит»	2 часа	
<b>Духовно – нравственное</b>	<b>1 час</b>	
Программа «Основы православной культуры»	1 час	
<b>Общекультурное</b>	<b>1 час</b>	
Программа «Сказку сделаем из глины»	1 час	
<b>Социальное</b>	<b>1 час</b>	
Программа «Умелые ручки»	1 час	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>1 час</b>	
Программа «Юный чемпион»	1 час	

### 4 класс

Направления	Кол-во часов	Всего часов
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>4 часа</b>	<b>7</b>
Программа «Волшебные краски»	1 час	
Программа «Мы - исследователи»	1 час	
Программа «Умники и умницы»»	2 часа	





## 8 класс

Направления	Кол-во часов	Всего часов
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>3 часа</b>	<b>5</b>
Программа «За страницами учебника биологии»	1 час	
Программа «В мире интересного.»	1 час	
Программа «Занимательная химия»	1 час	
<b>Духовно – нравственное</b>	<b>1 час</b>	
Программа «Основы православной культуры»	1 час	
<b>Социальное</b>	<b>1 час</b>	
Программа ««Геометрическое черчение»»	1 час	

### 3.6.2. Связь с социумом.

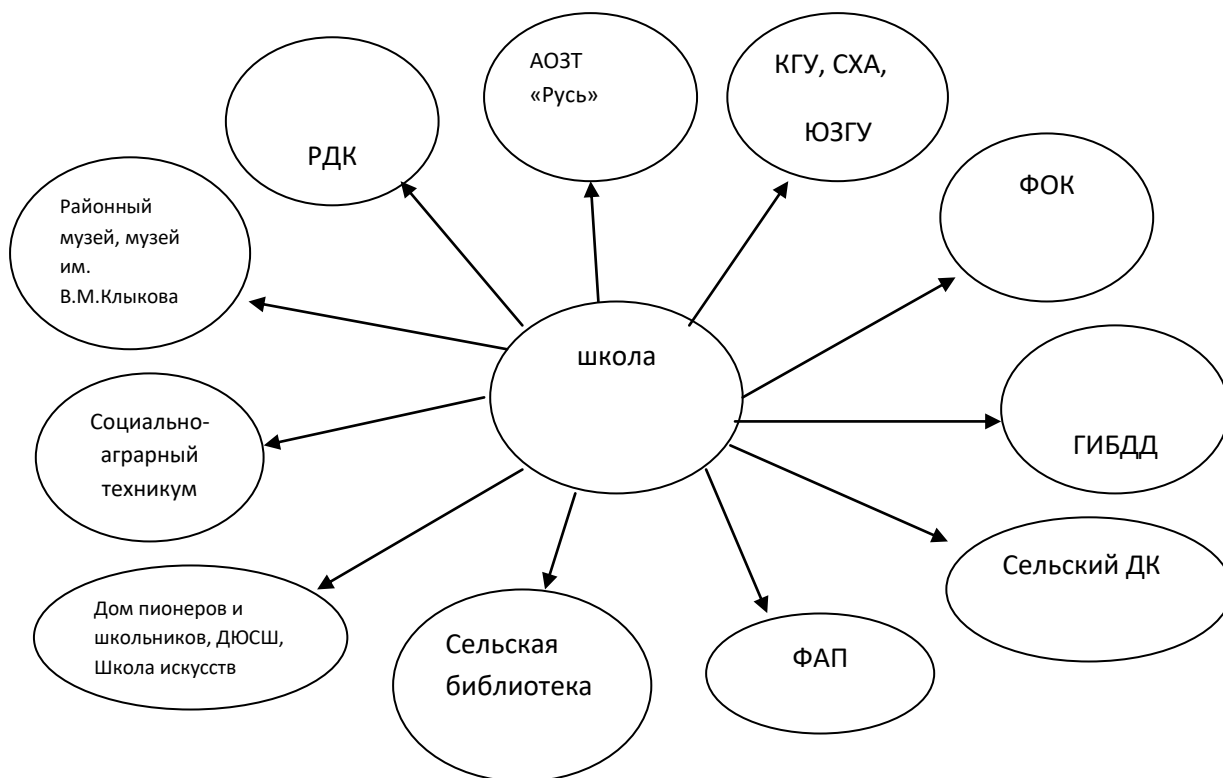
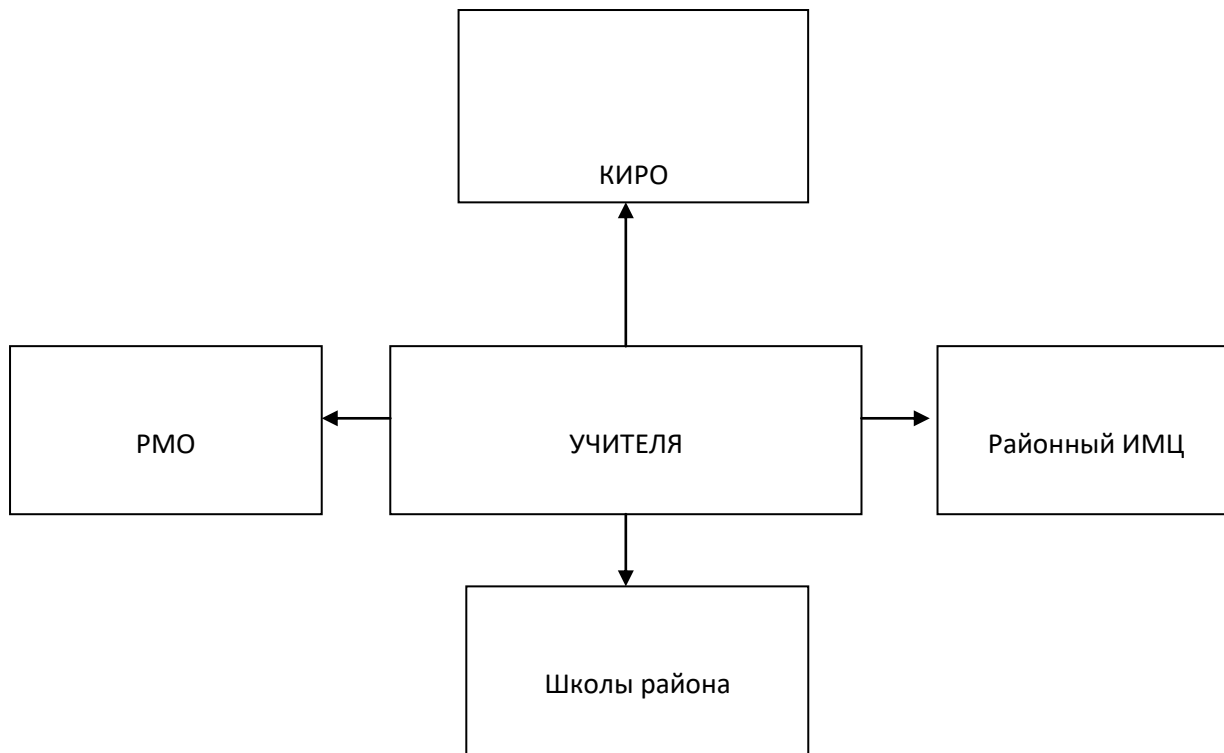
Одним из самых важных социальных партнеров школы являются родители. Партнерские отношения между школой с семьей расширяют сферу действия в образовательной среде субъектных отношений вокруг ребенка. Отношения позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования школьников, включить в содержание образования совместную деятельность учащихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование учащихся.

Современная родительская общественность по нашим наблюдениям готова сотрудничать и взаимодействовать со школой, т.к. озабочена средой проживания детей, каждого конкретного ребенка

Школа большое внимание уделяет дальнейшему профессиональному выбору обучающихся. С этой целью в школе проводятся встречи с представителями различных учебных заведений. На протяжении многих лет школа тесно сотрудничает с Советским социально – аграрным техникумом имени Вячеслава Михайловича Клыкова, Курской СХА, ЮГЗУ университетом. Выпускники школы являются студентами этих учебных заведений.

В МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа создана первичная профсоюзная организация, членами которой являются работники школы. Председатель профкома школы учитель начальных классов Ишкова А.А.

Профсоюз школы проводит собрания членов первичной профсоюзной организации. Заключен коллективный договор, внесены правила трудового распорядка.



### 3.6.3. Результаты участия школы, отдельных учащихся и творческих конкурсах и соревнованиях.

коллективов в

Одаренность – это креативное богатство личности, которое способно раскрываться на разных этапах жизни. Корни одаренности заложены в каждом человеке. Задача школы и педагогического коллектива вовремя разглядеть и определить способности и склонности каждого ребенка, правильно обозначить вектор его развития.

Учащиеся школы принимают активное участие и занимают призовые места в различных соревнованиях и конкурсах.

#### Победители и призеры творческих конкурсов.

##### - муниципальных:

- ✓ Конкурс «Рождественская открытка» - грамоты за 1,2,3 место.
- ✓ Конкурс «Зеленая планета» - 1,2,3 место
- ✓ Конкурс «Выставка декоративно-прикладного творчества» - 1,2,3 место
- ✓ Конкурс чтецов духовной поэзии «Благовест» - 1,2 место
- ✓ Научно – практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» - грамоты за 1 место
- ✓ Фото – видео конкурс «Мир, в котором я живу» -1 место
- ✓ Фото – видео конкурс «Патриот Отечества» - 2 место
- ✓ Выставка-конкурс «Юннат года 2018» - 1 место, 2 место
- ✓ Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина» - лауреаты, 1,2,3 место.
- ✓ Районная конференция «Отечество» - 3 место
- ✓ Районный конкурс- выставка «Богатство страны «Светофории» - 1, 3 место
- ✓ Выставка творческих работ школьников «Природа и Мы» - лауреат, 2,3 место
- ✓ Районный конкурс- выставка «Подрост» - 2 место
- ✓ Районный конкурс «Патриот Отечества» - 5 первых мест
- ✓ Конкурс выставка «Зеленая планета» -1,2 место.
- ✓ Конкурс – выставка «Природа и мы» - два первых места.
- ✓ Конкурс исследовательских работ «Отечество» -2 место
- ✓

##### - областных:

- Областная патриотическая акция «Пока память жива» - 1 место
- Областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина» - 1,2, место
- Областной Выставка-конкурс «Юннат года 2018» -победитель, призер

#### Победители и призеры спортивных соревнований.

##### -муниципальных:

- ✓ соревнования по волейболу (юноши, девушки) – 1 место;
- ✓ соревнования по баскетболу -3 место
- ✓ Президентские спортивные игры – 4 место

### 3.6.5. Работа с родителями (законными представителями)

№ п/п	Формы обучения родителей (законных представителей) педагогическим знаниям
1.	<b>Индивидуальные формы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- посещение семьи на дому;</li><li>- психолого – педагогические консультации;</li><li>- индивидуальные беседы;</li><li>- психологические тренинги;</li><li>- участие родителей в управлении учреждением;</li><li>- участие родителей в подготовке и проведении воспитательно-образовательного процесса.</li></ul>
2.	<b>Коллективные формы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- родительский лектории;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конференции, семинары;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- устные журналы;</li> <li>- групповые консультации;</li> <li>- тренинги;</li> <li>- деловые и ролевые игры;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- совместные классные часы;</li> <li>- совместная деятельность педагогов, родителей и детей;</li> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- телефон доверия;</li> <li>- совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы;</li> <li>- творческие вечера;</li> <li>- концерты;</li> <li>- благотворительные акции;</li> <li>- реализация социально значимых проектов.</li> </ul>
3.	<p><b>Наглядно - информационные формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские уголки;</li> <li>- выставки;</li> <li>- обмен литературой;</li> <li>- фото и видеосъемка;</li> <li>- сайт ОУ.</li> </ul>

### 3.7.3. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних ( за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН
2015-2016	Административное правонарушение	нет	0	0
2016-2017	Административное правонарушение	нет	0	0
2017-2018	Административное правонарушение	нет	0	0

**Вывод: содержание образования в МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО (ГОС – до завершения реализации в ОУ).**

## IV/ Условия обеспечения образовательного процесса

### 4.1. Научно- методическое обеспечение.

#### 4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

№ п/п	Дата	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2015-2016	1
2	2016-2017	2
3	2017-2018	9

#### 4.1.2. Участие преподавателей и обучающихся в научно – методической работе

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2015-2016	11	15	5	6
2016-2017	6	10	6	10
2017-2018	11	13	7	12

#### 4.1.3. Инновационная деятельность учреждения

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Комплексная программа Воспитания «Стать Гражданином» на 2018-2023 г.	<b>Цель.</b> Совершенствование образовательно-воспитательной системы по патриотическому воспитанию обучающихся. <b>Задачи:</b> - становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношении; - продолжение создания системы патриотического воспитания.	Приказом № 2-5 от 10.01.2018	Строков А.С.Н. – заместитель директора по УВР	Активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности будущего гражданина России
Программа развития на 2015-2020г. «Перспектива, компетентность, достижения, качество»	Цель: создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самоопределению в обществе, развитие учащихся в соответствии с их способностями, интересами и возможностями, усиление влияния школы на социализацию личности, её успешную адаптацию к новым социально-экономическим условиям. Задачи: - создание мотивационных, организационных и материально-технических условий для повышения качества образования; - развитие и обновление организационно-управленческих механизмов; -распространение опыта управления школой.	Приказ № 2-141от31 августа 2015г.	Директор школы Акуова Е.В.	Создание эффективной системы информационного обеспечения, обеспечение условий для развития, самосовершенствования, самореализации и социализации каждого обучающегося в соответствии с моделью выпускника школы, способного к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в

				различных сферах деятельности и готового к продолжению образования.
--	--	--	--	---

## 4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		20	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	100
Из них внешних совместителей		1	
Наличие вакансий (указать должности):		Нет	Нет
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	85%
	со средним специальным образованием	3	15%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		20	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	18	90
	Высшую	1	5
	Первую	17	85%
	соответствие	0	0
	б/к	2	10
Состав педагогического коллектива по должностям	Учителя	18	100
Имеют ученую степень		0	0
Имеют звание Почётный работник общего образования		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	25

### 4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

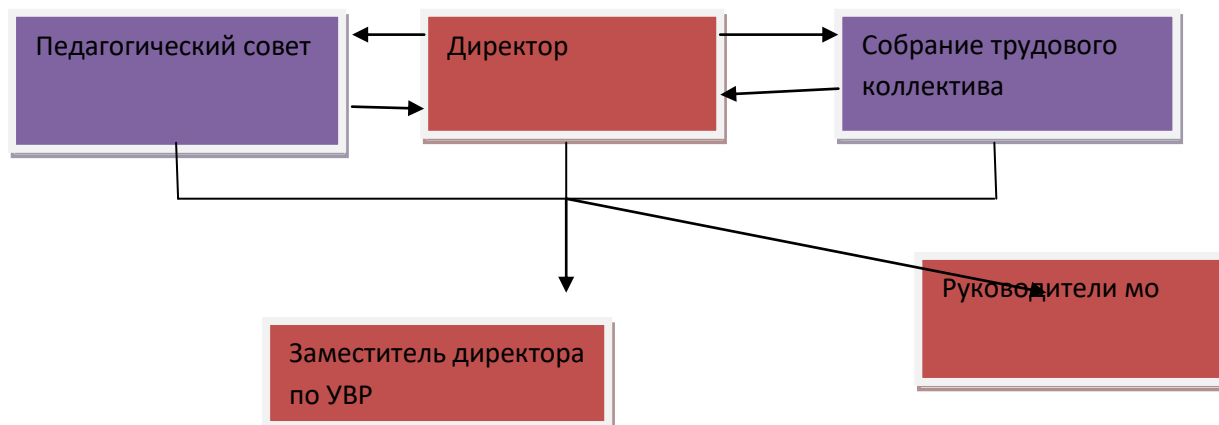
	ФИО (полностью)	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Акулова Елена Владимировна	I	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Строкова Светлана Николаевна	I	нет

### 4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Акулова Елена Владимировна	Февраль 2012	«Учитель года»	муниципальный	Призёр
2	Строкова Светлана	Февраль, 2013	«Учитель года»	муниципальный	Призёр

	Николаевна				
3	Гукова Лариса Владимировна	2016 год	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	региональный	Участник
4	Воробьева Ольга Анатольевна	2017 год	«Конкурс художественного творчества «Мастерами славится Россия»	Муниципальный/областной	победитель
5	Ишков Виктор Сергеевич	2017 год	«Конкурс художественного творчества «Мастерами славится Россия»	Муниципальный/областной	победитель
6	Митусова Светлана Александровна	2018 год	«Учитель года»	муниципальный	Призёр
7	Воробьева Ольга Анатольевна	2018 год	«Учитель года»	Муниципальный	Победитель

#### 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).



#### 4.4. Информационно – технологическое обеспечение.

##### 4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Pentium IV и выше (стационарные)	7	7 – учебный процесс,
Pentium IV и выше (ноутбуки, компьютеры)	12	10 – учебный процесс, 2 – управление.

##### 4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1
Компьютер	13
Модем	1
Принтер	3
МФУ	3
Факс	нет
Телевизор	2
Интерактивная доска	2
Мультимедийный проектор	3

#### 4.4.3. Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
учебники	1561	100	100	100
учебно-методическая литература	87	32	45	10
художественная	1239	500	300	439

#### 4.5. Материально – техническая база ОУ.

##### 4.5.1. Здания

Тип здания	
Общая площадь	1832,3 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

##### 4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 22

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование		удовлетворительное	Учебные кабинеты
Станки и оборудование		удовлетворительное	Учебные кабинеты
Автотранспортные средства	-	-	-
Другое	-	-	-

#### 4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинским персоналом Нижнеграйворонский ФАП в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений, администрацией школы

#### СТАТИСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ УЧАЩИХСЯ

**Общая картина состояния здоровья школьников:**



Заболевания	2015	2016	2017	2018
Органы дыхания	0	0	1	2
Органы зрения	6	4	3	6
Опорно-двигательный аппарат: сколиоз нарушение осанки	6	2	2	5
Эндокринная система	0	0	3	0
Органы ЖКТ	8	4	4	8
Мочеполовая система	0	0	0	2

Практически здоровы - 50 учащихся ( 77%)

Дети, состоящие на диспансерном учете – 5 (8%)

В.т.ч имеющие отклонения в здоровье - 10 чел (15%)

#### **4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся**

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	нет	
Работники	нет	

#### **V. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

В 2018 учебном году в МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области было 8 выпускников 9 класса и 4 выпускника 11 класса. Среди выпускников 9 класса 3 человека продолжают обучение в 10 классе МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области, 4 выпускников поступили в техникумы и колледжи.

Выпускники 11 класса поступили:  
высшее учебное заведение – 1 чел.,  
техникум – 3 чел.

**Вывод: Качество образования обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОО)**

#### **1. Общие выводы (по каждому разделу)**

Качество образования как основной результат учебно- педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единой образовательной деятельности: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Образовательная деятельность школы направлена на выполнение основной задачи школы – формирование всесторонне развитой личности в процессе реализации ФГОС.

- Критериями успешности образовательной деятельности являются её конечные результаты, которые выразились:
  - в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся;
  - в результатах государственной итоговой аттестации;
  - в результатах предметных олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований разных уровней;
  - в профессиональном определении выпускников школы;
- Уставом школы, локальными актами и календарным учебным графиком определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся;
- Учащиеся получают образование в соответствии с ФК ГОС (9-11 классы), ФГОС (1-8 классы).
- Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Участникам образовательного процесса школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательной организацией.
- Образовательная организация создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся и членов трудового коллектива.
- Учащиеся и члены трудового коллектива ежегодно проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.
- Для питания обучающихся функционирует школьная столовая, где созданы благоприятные условия для приёма горячей пищи.
- Расписание занятий в школе соответствуют требованиям СанПиНа.
- Учителя школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения основной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.
- Для реализации образовательной программы учебный план в 2018-2019 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует ФК ГОС и ФГОС.

Директор МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа»  
Советского района Курской области

Е.В. Акулова