

Принято на  
*Педагогическом совете*  
протокол № 1 от «29» 08 20 16 г

Утверждено:  
директор школы *Е.В. Акулова*  
приказ № 2-Б/г от «29» 08 20 16 г.



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа»  
Советского района Курской области.**

**Положение  
о методическом объединении  
учителей физико-математического цикла.**

**1. Общие положения.**

При наличии в общеобразовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.), создается методическое объединение учителей совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы.

**2. Задачи методического объединения учителей физико-математического цикла образовательного учреждения.**

*В работе методического объединения учителей физико-математического цикла образовательного учреждения предполагается решение следующих задач:*

- изучение нормативных и методических документации на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом

вариативности и разноуровневости;

- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению правил и норм техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной тематике с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету,
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.),
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета,
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в университетах (институтах),
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, НОУ и т.п.),
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе

учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Содержание работы методических объединений учителей физико-математического цикла образовательного учреждения:

- 1) Проведение заседаний МО и проектных семинаров;
- 2) Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций МО и проектных семинаров;
- 3) Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО и проектных семинаров;
- 4) Подготовка и проведение технологических недель;
- 5) Подготовка и проведение конференций, семинаров, круглых столов и т. д.;
- 6) Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т. п.;
- 7) Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам;
- 8) Посещение учебных, факультативных, кружковых занятий по предметам;
- 9) Работа по реализации темы самообразования.

4. Структура заседаний МО учителей физико-математического цикла образовательного учреждения:

- Основной вопрос (теоретический вопрос)
- Изучение трудных разделов программы.
- Рассмотрение внутришкольных вопросов.

5. Формы работы методического объединения учителей физико-математического цикла образовательного учреждения:

- ✓ Целевые взаимные посещения и взаимные проверки тетрадей с последующим обсуждением их результатов.
- ✓ Открытые уроки.
- ✓ Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим

показом на открытом уроке.

- ✓ Разработка рекомендаций, памяток, инструкций, самодельных наглядных пособий и т.п.
- ✓ Семинары, педчтения, конференции.
- ✓ Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
- ✓ Изучение и ознакомление с новинками методической и детской литературы.
- ✓ Отчеты учителей по самообразованию.

#### 6. Права методического объединения учителей физико-математического цикла образовательного учреждения

- Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий, распределять методическую работу отдельных педагогов.

- Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав).

- Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

#### 7. Обязанности учителей методического объединения.

Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, проблемно-творческих группах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков,

внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

#### 8. Организация деятельности методического объединения учителей.

- Методическое объединение учителей избирает руководителя.
- План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий,
- Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года руководитель методического объединения предоставляет анализ работы заместителю директора по учебно-воспитательной работе и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний объединения